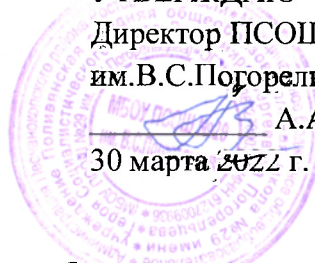


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поливянская средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Социалистического труда Владимира Сергеевича Погорельцева  
(МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева

(протокол №5 от 30 марта 2022 г)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПСОШ № 29  
им.В.С.Погорельцева  
А.А.Гриднева  
30 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Поливянской средней общеобразовательной школы № 29  
имени Героя Социалистического труда Владимира Сергеевича Погорельцева  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поливянская средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Социалистического труда Владимира Сергеевича Погорельцева (МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева)</b>
Руководитель	Гриднева Анна Александровна
Адрес организации	347563, Ростовская обл., Песчанокопский р-н, с. Поливянка, ул.Пионерская,1
Телефон, факс	8(86373)9-36-67
Адрес электронной почты	psch29@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Песчанокопского района
Дата создания	1965 год

Лицензия	От 11 октября 2013, № 2899, серия 61Л01, №0000116
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2013 г № 2111, Серия 61А01 №0000232; срок действия: до 26 февраля 2025 года

МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева (далее – Школа) расположена в сельской местности, вдали от райцентра. Семьи обучающихся проживают в частных домах в селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа занимается в 1 смену по 5-дневной рабочей неделе (для учащихся начальных классов) и по 6-дневной рабочей неделе (для учащихся основной школы). Продолжительность урока – 35 – 45 минут в 1 классе и 45 минут во 2-9 классах. Форма обучения – очная. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-7 классах). Количество классов – 9, параллелей нет.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая - для 2-8 классов

с 1 сентября по 25 мая – для 1, 9 классов

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летних каникул – 3 месяца (июнь, июль, август)

В 2021 году МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева не оказывало платные образовательные услуги.

### **IV. Оценка воспитательной работы**

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности эколого-краеведческой направленности и регионального казачьего компонента.

Делается упор на сохранение и укрепление местных традиций, комплексного изучения природы родного края и понимания взаимосвязей между природой и обществом. Сложившиеся традиции создают благодатную почву для развития поисковой деятельности и формирования краеведческой компетентности обучающихся.

**Целью** такой работы является воспитание гражданина России, знающего и любящего природу, историю и литературу своего края, уважающего и сохраняющего традиции и культуру.

**Реализация обозначенной цели опирается на следующие принципы:**

- понимание экологического и историко-литературного краеведения как системы дополнительного образования;
- внимание к сегодняшней жизни своего региона, области, района;
- придание особой роли наглядности, использованию аудио - и визуальных материалов, средств мультимедиа и различных воспитательных технологий;
- активное вовлечение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность;

**Задачи воспитательной работы:**

**Воспитательные:**

- развитие гражданских качеств; патриотического отношения к России и своему краю, побуждение любви к Малой Родине;

**Развивающие:**

- формирование познавательных интересов; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

**Образовательные:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, района, населённого пункта.

**Основными традициями воспитания школы** являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках эколого-краеведческого направления деятельности школы, школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе являются лидеры эколого- краеведческой дружины, классные руководители;

Эколого-краеведческая дружина «Радуга» дружина исполняет все функции самоуправления. Каждый класс - это эко-отряд со своим девизом, уголком, символикой и т.д. Работа дружины строится на основе КТД. Руководящим органом является Совет дружины.

На базе школы работает историко-краеведческий музей, имеющий статус «Музей образовательного учреждения».

В рамках организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательной организации используется спортивный зал, библиотека, кабинет психолога, школьный музей.

## Условия для самореализации обучающихся:

### Организация внеурочной деятельности учащихся.

В рамках реализации ФГОС в 2021 г. в школе организована внеурочная деятельность в 1-9 классах по следующим направлениям:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Понедельник	«Шахматы», Лопатина Л.В.	«Доноведение» Городец С.И.	«Казачьи забавы» Безгодько И.В.	«Доноведение» Городец С.И.	«Мир, в котором мы живем» Ермолова Н.Ф. «Донской фольклор» Гриднева А.А.	-	«Тропинка к своему Я», Лозовая А.А.	Физика на «5» Городова Л.П.	«Изучаем Конституцию РФ», Ермолова Н.Ф.
Вторник	«Занимательная экология» Некрасова Л.В.	«Шахматы», Лопатина Л.В.	«Донская кукла» Балык Т.Н.	«Шахматы», Лопатина Л.В.	-	«Читаем донскую литературу» Гриднева А.А.	Физика на «5». Городова Л.П.	«Тропинка к своему Я», Лозовая А.А.	-
Среда	«Казачьи забавы» Безгодько И.В.	«Казачьи забавы» Безгодько И.В.	«Шахматы», Лопатина Л.В.  «Доноведение» Городец С.И.	-	«Тропинка к своему Я», Лозовая А.А.	«Тропинка к своему Я», Лозовая А.А.	«Приемы работы с различными источниками исторической информации» Ермолова Н.Ф.	«Традиции и ремесла донских казаков», Балык Т.Н.	«На пути к ОГЭ» Коршак Т.Ф.
Четверг	«Доноведение» Городец С.И.	«Занимательная экология», Некрасова Л.В.	«Занимательная экология», Некрасова Л.В.	«Казачьи забавы» Безгодько И.В.	-	«География Дона» Мизюкова Е.В.	--	«Подросток и закон», Мизюкова Е.В.	«В мире химических задач» Панченко О.А.
Пятница	-	-	-	«Занимательная экология», Некрасова Л.В.	-	-	-	-	«Карта-язык географии», Мизюкова Е.В.

### Дополнительное образование.

На сегодняшний день в школе функционируют 10 развивающих кружков и секций: 8 кружков учреждений дополнительного образования и 2 школьных кружка. Работа этих объединений влияет не только на общее развитие ребенка, но и на развитие коммуникативно-культурных компетенций учащихся. У всех педагогов дополнительного образования разработаны программы, которые утверждены руководителями ОО и ДО.

Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся	
		Кол-во	%
	<b>Кружки ОО</b>	81	100
Краеведческий	Истоки	15	17
Спортивно-оздоровительная	Патриот	20	21
	<b>Кружки учреждений дополнительного образования (ЦВР)</b>		
Эстетическое	Кукольный театр	15	17
Эстетическое	Хоровое пение	15	17
Обще-интеллектуальное	Студия фото-видео мастерства	15	17
Обще-интеллектуальное	Компьютерная грамотность	15	17
Духовно-нравственное	Казачий круг	15	17
Экологическое	Экологическая мозаика	15	17
	<b>Секции учреждений дополнительного образования (ДЮСШ)</b>		
Спортивно-оздоровительная	Футбол	15	16
	Волейбол	15	16

В сфере дополнительного образования задействованы 81 учащийся школы, т.е. 100%.

### Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2021 году:

№	Наименование мероприятий	Уровень (район, область)	Кол-во уч-ся
1	Соревнования по шахматам	муниципальный	4

2	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	3
3	Конкурс рисунков к 120 -летию Е.И. Чарушина	Всероссийский	3
4	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	2
5	Конкурс рисунков «Защита прав потребителей»	муниципальный	1
6	Конкурс творческих проектов по технологии	Муниципальный	8
7	Фестиваль национальных культур	муниципальный	6
8	Конкурс на знание государственных и региональных символов РФ	муниципальный	1
9	Конкурс «елочная игрушка Дона» Рисуи с нами	Всероссийский	13
10	Олимпиада по русскому языку «Знаниада»	Всероссийская	13
11	Олимпиада «Меташкола»	Всероссийский	7
12	Участие в Экодиктанте	Всероссийский	36
13	Олимпиада «Фоксфорд»	Всероссийский	4
14	Участие в инфоконкурсах по литературе	Международный	7
15	Онлайн –конкурсы на платформе «Большая перемена»	Международный	4
16	Олимпиада «Счет на лету. Умножение.»	Международный	5

17	Олимпиада по окружающему миру	Международный	4
18	Межпредметная олимпиада «Дина»	Международный	2
<b>Слёты, проекты, конференции</b>			
1	Слет детских объединений «Солнечный круг»	Муниципальный	5
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	Всероссийский	7
<b>Форумы и акции</b>			
1	Акция «Дело с папой»	РДШ	6
2	Акция «Папа может»	РДШ	8
3	Акция « Сдай макулатуру, спаси дерево»	РДШ	18
4	Акция «Экодежурный по стране»	Всероссийская	8
5	Акция «Неделя без турникетов»	Всероссийская	10
6	Акция «День добрых дел»	РДШ	23
7	Акция « День древонасаждения»	Всероссийская	7
8	Акция «БлагоДарительный марафон»	РДШ	3
9	Акция «Супер МАМА»	РДШ	2
10	Акция «Завтрак для мамы»	РДШ	2
11	Марафон «Добрые руки»	РДШ	6
12	Акция «Новогодние окна»	РДШ	9
13	Акция «День чистоты»	РДШ	4



14	Акция «Мы против террора»	муниципальный	8
15	Акция «День урожая»	РДШ	16
16	Форум «День словаря»	РДШ	5

### Работа с родителями

**Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:**

- 1) изучение семей и условий семейного воспитания;
- 2) пропаганда психолого-педагогических знаний;
- 3) активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- 4) дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- 5) обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями обучающихся осуществляется через следующие формы: общешкольные родительские собрания, направленные на решение проблем обучения и воспитания обучающихся; привлечение родителей к участию в управлении школой (общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет, Совет отцов); родительские всеобучи, цель которых – консультации родительской общественности в вопросах воспитания детей; открытые уроки – демонстрируют открытость учебно-воспитательного процесса; родительские дни направлены на получение родителями представлений о ходе учебно-воспитательного процесса МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева.

Формы обучения родителей педагогическим знаниям	Тема занятий
1.Общешкольные и классные родительские собрания.	<p>Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации</p> <p>Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников</p> <p>Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка</p> <p>Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде</p> <p>Доброта. Учим ребенка быть добрым</p> <p>Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка</p>

<p>2. Диагностика уровня педагогических знаний родителей.</p> <p>3. Общешкольные родительские конференции.</p> <p>4. Индивидуальные и групповые консультации педагогов</p> <p>5. Заседания Совета профилактики.</p>	<p>Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье. Анализ показателей здоровья учащихся в школе</p> <p>Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей</p> <p>Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений</p> <p>Интернет: за и против</p> <p>О родительском авторитете</p> <p>О детском одиночестве</p> <p>Компания в жизни старшеклассника</p> <p>Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе</p> <p>Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения</p> <p>Методика диагностики личностной тревожности</p> <p>Шкала самооценки личности</p> <p>Стресс и как с ним справиться</p> <p>Мой ребенок- подросток</p> <p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Телефонный терроризм (заведомо ложные сообщения об акте терроризма)</p> <p>Организация работы классного родительского комитета</p> <p>«Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</p> <p>«Профессии, которые выбирают наши дети»</p> <p>Организация летней занятости детей</p> <p>Коррекция детско-родительских отношений</p> <p>Развитие креативного мышления</p> <p>Жизненные навыки. Уроки психологии в школе» под ред. С.В.Кривцовой;</p> <p>Развитие жизненных целей (программа психологического содействия успешной адаптации учащихся под ред. Е.Г.Трошихиной);</p> <p>На пороге взрослой жизни</p> <p>Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины.</p> <p>Вечерняя занятость подростков. Организация досуга детей в каникулярное время</p> <p>Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность</p>
---	--

	Подготовка к итоговой аттестации обучающихся «группы риска»
6. Заседания Совета отцов	<p>Конференция отцов «Роль отца в воспитании детей в семье»</p> <p>. Участие в мероприятиях по БДД.</p> <p>Организация дежурства на массовых мероприятиях и вечерах отдыха.</p> <p>Участие членов Совета в проведении профилактических рейдах в семьи «группы риска»</p> <p>Участие в Днях Здоровья, школьных мероприятиях</p> <p>Оказание помощи в ремонте и благоустройстве школьного двора и школы.</p>

### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:	90	94	94	94	81
	– начальная школа	43	41	44	41	37
	– основная школа	47	53	50	53	44
	– средняя школа	-	-	-	-	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0				
	– начальная школа	0	-	1	1	
	– основная школа	0	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем	-	-	-	-	

	образовании					
	– среднем общем образовании	–	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	-	0	0	
	– средней школе	–	-	-	-	

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	13	13	100	8	61	3	23	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	7	47	3	20	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	17	51	6	18	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить увеличение качества обучения.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	6	37,5	2	12,5	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	16	30	5	9,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», повысился.

### Результаты итоговой аттестации в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество обученности %
<b>ОГЭ</b>					
Математика	10	0	4	6	40
Русский язык	10	0	3	7	30
<b>Итоговые контрольные работы</b>					
Химия	2	0	1	1	50
Информатика	1	0	0	1	0
Обществознание	4	0	3	1	75
География	3	0	0	3	0

В 2021 учебном году ОГЭ по выбору был заменен итоговыми контрольными работами по одному предмету (на выбор учащегося)

### VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2017	11	0	3	8
2018	8	0	2	6
2019	7	0	0	7
2020	9	0	0	9
2021	10	0	0	10

В 2021 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов средний.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ ПСОШ № 29 им. В.С.Погорельцева, – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

## **VIII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, которые имеют высшее педагогическое образование. Из 14 учителей Школы высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую – 2 человека. В 2021 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек, на 1 категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 1 человек. Средний стаж работы педагогического коллектива 25 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

За 2021 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации предметные и не предметные, направленные на совершенствование компетентностей учителей. Большинство педагогов делятся своим опытом через публикации в печатных и интернет-изданиях, участвуют в различных очных и дистанционных конкурсах, вебинарах. Все педагоги освоили платформу Zoom, где успешно проводят и участвуют в дистанционных мероприятиях.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4040 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 1040 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3108 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3108	1110
2	Художественная	879	421
3	Справочная	122	83

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс в составе не менее 11 ПК;
- кабинет химии.

13 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой. С 2016 года все классы оборудованы в соответствии с СанПин ростовой мебелью.

На первом этаже оборудованы актовый зал (столовая), пищеблок, спортивный зал. Имеется библиотека. На территории школы находится стадион, асфальтированная площадка для игр, учебно-опытный участок. Для подвоза детей в школе имеется автобус марки ПАЗ 32053-70.

В школе соблюдены требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	81

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл(оценка)	3,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл (оценка)	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0))%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0)0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0)0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(81) 100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		(20)24%
- регионального уровня		(5) 11%
- федерального уровня		(4)6%
- международного уровня		(18)19%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0)0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/86
– с высшей		9 (60%)
– первой		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (84%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.