

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
ВЛАДИМИРА СЕРГЕЕВИЧА ПОГОРЕЛЬЦЕВА
(МБОУ ПСОШ №29 им.В.С.Погорельцева)
ОКПО 46562849, ОГРН 1036127000315, ИНН/КПП 6127009936/612701001
ул.Пионерская 1, с. Поливянка, Песчанокопский район, Ростовская область, 347563
тел./факс (86373) 9-52-10

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол №
от 12.08.2022г.

«Согласовано»
Председатель УС
_____ Галыгина С.А.
протокол № от 12.08.2022г

«Утверждаю»
Директор МБОУПСОШ №29
им. В.С. Погорельцева
_____ Гриднева А.А.
приказ №77-ОД от 12.08.2022г

**Программа воспитания
МБОУ ПСОШ №29
имени Героя Социалистического труда
Владимира Сергеевича Погорельцева
на 2022-2023 учебный год**

2022 год

Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги реализуют воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Поливянской школы №29 имени В.С. Погорельцева находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС НОО, ООО, СОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева включает в себя **четыре основных раздела:**

- Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко раскрыта специфика деятельности МБОУ ПСОШ №29 им. В.С. Погорельцева в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, а также важных для школы принципах и традициях воспитания

- Раздел 2. «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи

- Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности», в котором МБОУ ПСОШ №29 им. В.С. Погорельцева показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей»

- Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводятся не результаты самоанализа, а лишь перечень основных его направлений, который может быть дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

Специфика расположения школы: МБОУ ПСОШ № 29 имени В.С. Погорельцева расположена по адресу с.Поливянка, ул.Пионерская,1, имеет статус средней общеобразовательной школы.

Территориальные особенности: образовательное учреждение располагается в центре с.Поливянка. В районе школы находятся ФАП с.Поливянка, МБДОУ «Ромашка», МБУК ДК с.Поливянка, администрация Поливянского сельского поселения, почтовое отделение, торговые точки. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся.

Значимые партнёры школы: организация «СПЕЦОХРАНА ЮГ», которая на договорной основе обеспечивает охрану и антитеррористическую защищённость здания школы, ООО «МЕГА-ТОРГ», которая оказывает услугу по организации питания. Школа сотрудничает с ЦВР Песчанокского района, ДЮСШ, районным историко-краеведческим музеем. Шефскую помощь школе оказывает Администрация Поливянского сельского поселения, ООО «Агрокомплекс Ростовский».

Особенности контингента учащихся: в 1-9 классах обучается 88 учащихся.

В настоящий момент МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования. Кроме того, школа реализует адаптированные основные образовательные программы, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Совет дружины. Также с сентября 2022 года во всех образовательных учреждениях ввелась новая должность Советник директора по ВР. который также во взаимодействии работает с администрацией школы.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

В школе открыты и успешно функционирует объединения по интересам: секции и кружки. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

В 2017 году в школе создана эколого-краеведческая дружина «Радуга» (по подобию пионерской дружины). Она исполняет все функции самоуправления. Каждый класс - это эко-отряд со своим девизом, уголком, символикой и т.д. Работа дружины строится на основе КТД. Руководящим органом является Совет дружины.

Важной ценностью в работе с детьми выступает приобщение их к возрождению казачьей культуры. В 2019 году Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области учреждению был присвоен статус « казачье». Одна из задач духовно-нравственного воспитания – это культ предков, который учит подрастающее поколение уважению старших, укреплению семьи и многому из того, что утрачено в современных условиях жизни.

Воспитание в нашей школе нацелено на пропаганду нравственности и принятие детьми выражающих ее устойчивых традиций, расширению интересов и правильную интеграцию их в современную жизнь, через популяризацию культуры и искусства донского казачества.

Педагоги школы применяют современные образовательные технологии, широко используют историко-краеведческий материал на уроках и во внеурочное время.

На базе школы работает историко-краеведческий музей, в 2009 году получивший свидетельство о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения».

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, областных и муниципальных целевых программ.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе, оздоровление в пришкольном лагере и выездных санаторно-лечебных лагерях.

Круглый год в школе функционирует спортивный зал, стадион, работают спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом, социальным педагогом.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания».

Главной целью воспитания в МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева является:

- усвоение знаний учащимися основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (усвоении социально значимых знаний);

-развитие позитивных отношений учащихся к этим общественным ценностям (развитие социально значимых отношений);

- воспитание гражданина России, знающего и любящего природу, историю и литературу своего края, уважающего и сохраняющего традиции и культуру.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. воспитывать уважение к нравственным формам христианской морали, учить различать добро и зло, любить добро, творить добро;
2. ознакомить с историей и бытом казаков, их традициями и обычаями, с героическими событиями, происходившими на донской земле, подвигами своих земляков, с целью патриотического воспитания;
3. развивать коммуникативные умения в процессе общения;
4. вовлекать в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;
5. развивать общественную активность учащихся;
6. воспитывать сознательное отношение к труду и народному достоянию;
7. прививать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения;
8. прививать чувство преданности Отчизне, готовность к защите её свободы и независимости;

9. освоить содержание литературы Дона и знаний о Доне как феномене отечественной духовной культуры, порожденной географическим положением, особенностями исторического, экономического развития, этнокультурным своеобразием нашего региона;
10. развить интеллектуальные и творческие способности учащихся;
11. развивать воображение, фантазию, творческие возможности, интерес к различным видам искусства, прививать трудовые навыки, обучать основам ручного труда
12. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
13. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
14. организовывать профориентационную работу со школьниками;
15. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
16. реализовывать воспитательные возможности школьного музея, использовать в воспитании детей возможности краеведческого материала.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в МБОУ ПСОШ № 29 имени В.С. Погорельцева осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

Инвариантными модулями являются:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика»

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов МБОУ ПСОШ № 29 им. В.С. Погорельцева в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Модуль «Классное руководство»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями- предметниками, работающими в данном классе.
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
- ведет документацию классного руководителя, принятую МБОУ ПСОШ № 29 им. В.С. Погорельцева.

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;
- создание классного уголка;

- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги.
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий;
- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
- проведение родительских собраний;
- проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, День семейных традиций, театрализованный тематический праздник в классе);
- проведение профориентационных мероприятий;
- выход в музеи, библиотеки, кино;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;
- работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом – психологом, социальным педагогом;
- делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости)

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Условием эффективного воспитания учащихся является реализация воспитательных возможностей урока. Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьника определенные взгляды, качества личности.

Схема процесса воспитания на уроке:

1. Использование воспитательных возможностей организации урока.
2. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.
3. Использование воспитательных возможностей содержания образования (связь учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами)
4. Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
5. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн и др.) ;
6. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
7. Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности);

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется через следующие курсы и программы:

В этом году во всех классах 9каждый понедельник) проходит курс внеурочной деятельности **«Разговор о важном»**. Целью **«Разговоров о важном»** должно стать формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Также в школе действуют следующие внеурочные занятия:

«**Доноведение**» - основной целью курса является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём;

«**География Донского края**» - целью данной программы является формирование у учащихся целостного, неповторимого образа территории Донского края, развитие широких практических знаний и умений, необходимых учащимся для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни;

«**Казачьи забавы**» – курс подразумевает разучивание казачьих игр;

«**История Дона в лицах**», «**Наш театр**» - основная цель изучения этих курсов через приобщение школьников к поэтическому миру донского фольклора и быта казаков Дона способствовать постижению основ духовной культуры малой родины и на этой основе создавать условия для нравственного и эстетического развития личности учащегося;

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках **федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**.

Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Направления дополнительного образования:

- Физкультурно-спортивное направление: Военно-спортивный клуб «Патриот»
- Эколого-краеведческое направление: Краеведческий кружок «Истоки»

В рамках взаимодействия с центром дополнительного образования (ДЮСШ)

- Физкультурно-спортивное направление: секции «Волейбол», «Футбол», «Бокс»

Модуль «Самоуправление».

Основной формой развития самоуправления в школе выступает работа эколого-краеведческой дружины «Радуга». Она была создана в 2017 году и исполняет все функции самоуправления. Каждый класс - это эко-отряд со своим девизом, уголком, символикой, речевкой. Работа дружины строится на основе КТД. Руководящим органом является Совет дружины. Основными задачами деятельности являются:

-создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;

- самовыражение каждого члена объединения через участие в ее конкретных делах;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- расширение форм досуга

Наиболее значимые мероприятия (проекты), проводимые объединением:

1. Посвящение в ЭКОЛЯТА.
2. Акции «Крышечки добра», «Собери макулатуру - спаси жизнь», «Мусор надо разделять», «Экодежурный».
3. Конкурс рисунков по казачеству «Край Донской»
4. Участие в дне древонасаждений, участие в акции «Помоги пойти учиться», участие в акции кот Дню Пожилого человека.
5. Участие в конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной»
6. Конкурс поделок «Неопалимая купина»
7. Конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается»
8. Конкурс «Мое здоровье в моих руках»
9. Конкурс музеев образовательных учреждений
10. Конкурс «Новый год стучится в двери»
11. Конкурс сочинений «Без срока давности»
12. Акция «Я шагаю по району»
13. Конкурс рисунков и фотографий «Моя малая родина» и многие другие
14. Акция «Казачата спешат на помощь» (оказание помощи труженикам тыла и детям ВОВ)
15. Организация работы «Школы казачьей безопасности»:
16. Участие в выставке детских поделок «Казачий хуторок».

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Формы работы: профориентационные уроки, которые включают в себя профессиональное просвещение, экскурсии, классные часы по профориентации, которые направлены на осознанное планирование и реализацию своего профессионального будущего, встречи со специалистами, профориентационные игры, цель которых – расширение знаний о типах профессий, о достоинствах и недостатках профессий, интересующих школьников, родительские собрания, встречи с социальными партнерами

Модуль «Работа с родителями».

Семья - первый устойчивый коллектив в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. **Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:**

- 1) изучение семей и условий семейного воспитания;
- 2) пропаганда психолого-педагогических знаний;
- 3) активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- 4) дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- 5) обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями обучающихся осуществляется через следующие формы: общешкольные родительские собрания, направленные на решение проблем обучения и воспитания обучающихся; привлечение родителей к участию в управлении школой (общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет, Совет отцов); родительские всеобучи, цель которых – консультации родительской общественности в вопросах воспитания детей; открытые уроки – демонстрируют открытость учебно-воспитательного процесса; родительские дни направлены на получение родителями представлений о ходе учебно-воспитательного процесса МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева.

Вариативные модули.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в

школе. Для этого в МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу;
- проводимые для жителей с. Поливянка и организуемые совместно с семьями учащихся праздник «День села», концерт «День Пожилых людей» и другие
- Митинги, проводимые для жителей с. Поливянка и учащихся МБОУ ПСОШ № 29, организуемые совместно с ДК с. Поливянка, семьями учащихся, которые направлены на воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности учащихся. (Митинг, посвящённый освобождению сёл Песчанокского района от немецко- фашистских захватчиков, Митинг, посвящённый Дню Победы);

На школьном уровне:

- Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. («День знаний», «Осенний бал», Новогодний карнавал»);
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в ЭКОЛЯТА»);
- капустники - театрализованные выступления школьников, выпускников школы с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. (концерт «День учителя», «Вечер встречи выпускников»);
- Дни единых действий РДШ -объединяют школьников, педагогов и родителей и формируют чувство сопричастности к воспитанию подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- Дни Единых действий. Всероссийские акции в формате "Дней единых действий" объединяют всех школьников, педагогов и родителей и формируют чувство сопричастности к воспитанию подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей, организации простых и понятных по механизму проведения событий.
- Месячник оборонно-массовой работы- ежегодно проводимый в январе-феврале комплекс мероприятий, посвящённый Дню защитника Отечества, воспитывающий у школьников чувство патриотизма на примере жизни старших поколений, способствует

популяризации технических и военно-прикладных видов спорта, популяризации профессии офицера Российской Армии;

Патриотические акции -форма организации досуга школьников, ставящая целью формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности, способствует формированию у школьников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны (Акции «Цветок Победы», «Знамя Победы», «Ветеран живёт рядом», «Читаем детям о войне»);

Экологические акции, трудовые десанты.

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольную команду Президента школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- участие классов в ДЕД

проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольной команды Президента школы.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов эколого-краеведческой дружины «Радуга»;
- школьные интернет-группы Instagram и VK - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового и спортивного залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе
- озеленение пришкольной территории, уход за клумбами;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

□ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Песчанокского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и коррективы социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. Реализация путем:
 - работы школьного педагога – психолога;
 - лекториев для педагогического коллектива;
 - индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
 - общешкольных родительских собраний;
 - лекториев для родителей;
 - консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
 - мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
 - изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
 - комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов.

- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения. Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;

- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

□ организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

Модуль «Школьный музей»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы МБОУ ПСОШ № 29 имени В.С. Погорельцева является музейное воспитание. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала музея предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к истории родной школы, к селу Поливянка;
- экскурсии для детей детского сада, потому что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно;
- обзорные экскурсии для всех классов в начале учебного года;
- подготовка группы экскурсоводов;
- тематические экскурсии, посвящённые дням Воинской Славы России;
- цикл музейных уроков «История крестьянского быта»;
- цикл музейных уроков «Музей Воинской славы»;
- подготовка исследовательских работ для конкурса «Отечество».

Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:

Мониторинг личностных результатов обучающихся проводится классными руководителями совместно с психологом с использованием: «Комплексной методики анализа и оценки уровня воспитанности учащихся» Н.Г. Анетько; «Коммуникативной склонности» - по тесту КОС; «Уверенности в себе» - методика исследования эмоционального состояния по Э.Т.Дорофеевой; «Уровня развития личности» - по

методике Н.П. Капустина. Мониторинг личностных результатов, обучающихся проводится в начале и в конце учебного года.

2. Анализ воспитательной деятельности педагогов (оценивается с использованием: анкеты оценки воспитательной деятельности для образовательных учреждений, методики Р.С. Немова., анкеты для классных руководителей «Реализация воспитательного потенциала учебной и внеучебной деятельности», анкеты для классных руководителей «Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с семьями школьников»).

3. Анализ управления воспитательным процессом (осуществляется согласно Программе «Система оценки качества воспитательного процесса».)

Оценка качества воспитательного процесса в школе оценивается посредством существующих процедур:

- Мониторинг достижений и результатов;
- Анализ результатов и достижений;
- Анализ результатов статистических и социологических исследований;
- Внутришкольный контроль за исполнением;
- Результаты психологических измерений;
- Мониторинг удовлетворенности результатами и качеством;
- Анализ степени вовлеченности;

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации оценивается с помощью «Инструментария оценки качества ресурсного обеспечения воспитательного процесса в образовательном учреждении». В данном инструментарии содержатся разделы:

- нормативно-методические документы ОУ, в которых отражены вопросы воспитания;
- основные материально-технические средства (оборудование, снаряжение, инвентарь) используемые в организации воспитательного процесса;
- помещения и иные объекты школьной и пришкольной территории, используемые в организации воспитательного процесса;
- кадровое обеспечение организации воспитательного процесса;
- информационные ресурсы, используемые в организации воспитательного процесса (интернет, школьная газета).

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Инвариативные модули Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Проведение инструктажей перед каникулами	1-4	1 раз в четверть	Кл. рук. 1-4 классов
Проведение профилактических бесед перед каникулами	1-4	1 раз в четверть	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»	1-4	03.09.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «День народного единства»	1-4	20.10.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «День Неизвестного солдата»	1-4	03.12.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	22.01. 2023	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Безопасный интернет»	1-4	02.02.2023	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «Международный женский день»;	1-4	1-я неделя марта	Кл. рук. 1-4 классов
Беседы о правильном питании	1-4	14-19.03.2023	Кл. рук. 1-4 классов
Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04.-23.04.2023г.	Кл. рук. 1-4 классов

Классные часы «День Победы»	1-4	05.05.2023	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «Моя семья»	1-4	13.05.2023	Кл. рук. 1-4 классов
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.27.05.2023	Кл. рук. 1-4 классов
Организация летней занятости	1-4	Июнь	Кл. рук. 1-4 классов
Модуль «Школьный урок»			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	1-4	01.09.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Урок безопасности.	1-4	15.09.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.2023	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки ИЗО «Защитники Отечества»	1-4	февраль	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки ИЗО «Поздравляем наших мам»	1-4	ноябрь	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки ИЗО «День Победы»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Урок национальной культуры «Что мы знаем о народах России?»	3-4	ноябрь	Кл. рук. 3-4 классов
Урок здоровья	1-4	сентябрь	Кл. рук. 1-4 классов
Урок мужества «Спасибо Деду за Победу»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Урок-экскурсия «История моего села»	1	май	Кл. рук. 1 класса

Экологический урок «Зеленая школа России»	3-4	октябрь	Кл. рук. 3-4 классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности »			
Название курса	классы	Количество часов	ответственные
Модуль «Самоуправление».			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы по созданию нового класса эколят. Посвящение в эколята.	1	сентябрь	Классный руководитель 1 класса, члены эколого- краеведческой дружины.
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	13.09.-17.09.	Кл. рук. 1-4 классов
Организация общественно-полезных дел по направлению «В здоровом теле, здоровый дух»	1-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 1-4 классов
Организация общественно- полезных дел по направлению «Моя малая Родина»	1-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 1-4 классов
Организация общественно-полезных дел по эколого- краеведческому направлению	1-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 1-4 классов
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка профессий	1-4	2-я неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов
Работа на школьном участке. Беседа «Труд людей осенью».	1-4	3-я неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов
Профориентационное занятие «Введение в мир профессий»	1-4	3 неделя октября	Кл. рук. 1-4 классов
Беседа «Мои увлечения	1-4	декабрь	Кл. рук. 1-4 классов

и интересы»			
Кл. часы «Профессии наших пап»	1-4	февраль	Кл. рук. 1-4 классов
Экскурсия в школьную и сельскую библиотеки «Книги о профессиях»	1-4	апрель	Кл. рук. 1-4 классов, библиотекарь Гавриш С.А., Путилина Н.Л.
Кл. часы «Профессии наших мам»	1-4	март	Кл. рук. 1-4 классов
Беседа «Профессия – учитель»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационное оповещение родителей через сайт школы, соцсети.	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в работе Управляющего Совета школы	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в работе	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов

комиссии по проверке питания «Родительский контроль» (по отдельному плану)			
Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Вариативные модули Модуль «Ключевые общешкольные дела» сентябрь			
Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «День знаний»	1-9	1.09.2022	Зам. директора по ВР , кл. рук. 1 кл., кл. рук. 9 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом:	1-4	03.09.2022	Зам. директора по ВР., кл. рук. 1-4 классов, учитель ОБЖ
Беседы «Твой безопасный маршрут», «О соблюдении ПДД»	1-4	02.09.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Посвящение в первоклассники	1	Последняя неделя сентября	Кл. рук.1 класса
Акция «Раздельный сбор мусора»	1-4	Вторая неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов
День Здоровья, «Осенний кросс»	1-4	Последняя неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов Учитель физкультуры, зам по ВР
Ключевые общешкольные дела октябрь			
Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	1-4	04.10.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в акции «С праздником, учитель!»	1-4	05.10.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в Декаде пожилого человека, праздничный концерт в ДК с. Поливянка	1-4	01.10.-08.10.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10-16.10.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Чистый школьный двор»	1-4	Последняя неделя октября	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела ноябрь			
Участие в празднике «День матери»	1-4	26.11.2022	Кл. рук. 1-4 классов

Конкурс рисунков «Моя мама»	1-4	19.11.- 26.11. 2022	Кл. рук. 1-4 классов
День правовой помощи детям: классные часы «Конвенция о правах ребенка»	1-4	19.11.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Зеленая школа России»	1-4	Осенние каникулы	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела декабрь			
Беседы «Международный день инвалидов»	1-4	02.12.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Неделя воинской славы	1-4	03.12.- 09.12 2022	Учитель истории, Кл. рук. 1-4 классов
Единый урок «Права человека»	1-4	08.12.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Конституция Российской Федерации»	1-4	10.12.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Новогоднее представление «В гостях у Деда Мороза»	1-4	Последняя неделя декабря	Кл. рук. 1-4 классов
Акция: «Покормите птиц зимой»	1-4	В течение месяца	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12.-25.12.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела январь			
Рождественская неделя	1-4	10.01.-14.01.2023	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских захватчиков»;	1-4	22.05.2023	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела февраль			
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	21.02.-23.02.2023	Кл. рук. 1-4 классов
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	3-я неделя февраля	Кл. рук. 1-4 классов
Конкурс презентаций «Мой папа служил в армии»	2-4	В течение Месячника	Кл. рук. 2-4 классов, родители
Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	1-4	Первая неделя месяца	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела март			
Праздничные огоньки в классах «8 марта»	1-4	1-я неделя марта	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «С новосельем, птицы!»	1-4	2-я неделя марта	Кл. рук. 1-4 классов

Беседы о безопасности на весенних каникулах	1-4	4-я неделя	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Школьная рассада»	1-4	В течение месяца	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			
апрель			
День здоровья	1-4	07.04.2023	Кл. рук. 1-4 классов, учитель физкультуры
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	12.04.2023	Кл. рук. 1-4 классов
День земли. Акция «Наша школа – чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.2023	Кл. рук. 1-4 классов
Профилактические беседы о ЗОЖ.	1-4	25.04.2023	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			
май			
Уроки мужества «День Победы»	1-4	Первая неделя	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	Первая неделя	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Участие в акции «Читаем детям о войне»;	1-4	06.05.2023	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в акции «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2023	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Беседы «Твой безопасный маршрут»	1-4	26.05.2023	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Участие в создании и наполнении для сайта школы	1-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	Сентябрь- май	Кл. рук. 1-4 классов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение классов	1-4	Сентябрь	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Участие в Акции «Чистый школьный двор»	1-4	1 р. в четверть	Кл. рук. 1-4 классов
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	1-4	В конце каждой четверти	Кл. рук. 1-4 классов
Смотр-конкурс классных	1-4	18.11.- 26.11.2023	Кл. рук. 1-4 классов

уголков			
Акция «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Обзорная экскурсия для 1 класса	1	06.09.2023	Руководитель музея
Формирование группы экскурсоводов	3,4	2-я неделя сентября	Руководитель музея
Тематические экскурсии, посвящённые Дням Воинской славы России	3-4	В течение года	Руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-4	02.12.2023	Руководитель музея, краеведы школы
Цикл музейных уроков «История крестьянского быта»	1-4	Октябрь, январь	Руководитель музея, классные руководители 1-4 классов
Музейный урок «Освобождение Песчанокопского района от фашистов»	1-4	19,20.01. 2023	Руководитель музея
Экскурсии «Память жива!»	1-4	май	Руководитель музея, краеведы школы
Модуль «Профилактика»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ

(согласно плану)			
Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	1-4 классы	декабрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	1-4 классы	январь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
Презентация «Безопасность в социальной сети:	1-4 классы	февраль	Классные руководители 1-4 классов

зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.			
Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	1-4 классы	март	Классные руководители 1-4 классов
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	1-4 классы	апрель	Классные руководители 1-4 классов
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	1-4 классы	май	Классные руководители 1-4 классов

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД. УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Инвариативные модули Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Проведение инструктажей перед каникулами	5-9	1 раз в четверть	Кл. рук. 5-9 классов
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Кл. рук. 5-9 классов
Классные часы «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»	5-9	03.09.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «День народного единства»	5-9	20.10.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «День Неизвестного солдата»	5-9	03.12.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	22.01. 2023	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «Безопасный интернет»	5-9	02.02.2023	Кл. рук. 5-9 классов
Классные часы «Международный женский день»;	5-9	1-я неделя марта	Кл. рук. 5-9классов
Организация и проведение тестирования по ПДД	5-9	11.04.-23.04.2023г.	Кл. рук. 5-9классов
Классные часы «День Победы»	5-9	05.05.2023	Кл. рук. 5-9 классов

Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.27.05.2023	Кл. рук. 5-9 классов
Организация летней занятости	5-9	Июнь	Кл. рук. 5-9 классов
Модуль «Школьный урок»			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	5-9	01.09.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Урок безопасности.	5-9	15.09.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.2023	Кл. рук. 5-9 классов
Уроки ИЗО «Защитники Отечества»	5-7	февраль	Учитель ИЗО
Уроки ИЗО «День Победы»	5-7	май	Учитель ИЗО
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	5-9	май	Кл. рук. 5-9 классов
Урок национальной культуры «Что мы знаем о народах России?»	5-7	ноябрь	Кл. рук. 5-7 классов
Урок здоровья	5-9	сентябрь	Кл. рук. 5-9 классов
Урок мужества «Спасибо Деду за Победу»	5-9	май	Кл. рук. 5-9 классов
Права человека. Конвенция о правах человека.	8-9	апрель	Учитель истории
Экологический урок «Зеленая школа России»	5-9	октябрь	Кл. рук. 5-9 классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности »			
Название курса	классы	Количество часов	ответственные

экология			
Модуль «Самоуправление».			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления по классам	5-9	Первая неделя сентябрь	Кл. рук. 5-9 классов
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	13.09.-17.09.	Кл. рук. 5-9 классов
Работа в классных коллективах в соответствии с планом работы классов	5-9	Сентябрь- май	Кл. рук. 5-9 классов
Вовлечение учащихся и приём в РДШ	5-9	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР
Организация классных и общешкольных праздников, фестивалей, вечеров.	5-9	Сентябрь- май	Зам. директора по ВР, активы классов
Организация мероприятий в рамках РДШ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка профессий	5-9	2-я неделя сентября	Кл. рук. 5-9классов
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	8-9	Сентябрь-май	Кл. рук 8-9классов
Профориентационное занятие «Введение в мир профессий»	5-9	3 неделя октября	Психолог школы
Тематические классные часы по профориентации	5-9	В течение года	Кл. рук. 5-9 классов
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	8-9	В течение года по плану	Психолог школы

Прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/service-vo/quest/);	9	Сентябрь-май	Психолог школы
Индивидуальные консультации психолога с учащимися и родителями по профориентации	9	В течение года	Психолог школы
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационное оповещение родителей через сайт школы, соцсети.	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 5-9 классов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 5-9 классов
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 5-9 классов
Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 5-9 классов
Участие родителей в классных	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов

и общешкольных мероприятиях			
Участие в мероприятиях службы медиации	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в работе Управляющего Совета школы	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в работе комиссии по проверке питания «Родительский контроль» (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
сентябрь			
Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «День знаний»	5-9	1.09.2022	Зам. директора по ВР , кл. рук. 1 кл., кл. рук. 9 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом:	5-9	03.09.2022	Зам. директора по ВР., кл. рук. 5-9 классов, учитель ОБЖ
Посвящение в пятиклассники	5	Последняя неделя сентября	Кл. рук. 5 класса, зам. дир. По ВР
Акция «Раздельный сбор мусора»	5-9	Вторая неделя сентября	Кл. рук. 5-9 классов
День Здоровья, «Осенний кросс»	5-9	Последняя неделя сентября	Кл. рук. 5-9 классов Учитель физкультуры, зам по ВР
Ключевые общешкольные дела			
октябрь			
Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	5-9	04.10.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в акции «С праздником, учитель!»	5-9	05.10.2022	Кл. рук 5-9 классов
Участие в Декаде пожилого человека, праздничный концерт в ДК с. Поливянка	5-9	01.10.-08.10.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Праздник «Золотая осень».	5-9	12.10-16.10.2022	Кл. рук. 5-9 классов

Акция «Чистый школьный двор»	5-9	Последняя неделя октября	Кл. рук. 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела ноябрь			
Участие в празднике «День матери»	5-9	26.11.2022	Кл. рук 5-9 классов
Конкурс рисунков и сочинений «Моя мама»	5-9	19.11.- 26.11. 2022	Кл.рук.5-9 классов
День правовой помощи детям: классные часы «Конвенция о правах ребенка»	5-9	19.11.2022	Учитель истории
Акция «Зеленая школа России	5-9	Осенние каникулы	Кл. рук. 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела декабрь			
Беседы «Международный день инвалидов»	5-9	02.12.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Неделя воинской славы	5-9	03.12.- 09.12 2022	Учитель истории, Кл. рук. 5-9 классов
Единый урок «Права человека»	5-9	08.12.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «Конституция Российской Федерации»	5-9	10.12.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Новогоднее представление «В гостях у Деда Мороза»	5-9	Последняя неделя декабря	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12.-25.12.2022	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела январь			
Час истории «Герои Песчанокопского района»	5-9	13.01.2023	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «Освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских захватчиков»;	5-9	22.01.2023	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в Митинге «Освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских захватчиков»	5-9	22. 01.2023	Зам.дир. по ВР
Ключевые общешкольные дела февраль			
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	21.02.-23.02.2023	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Я верю в тебя, солдат!» (письма солдатам-срочникам)	5-9	07.02. -18.02. 2023г.	Кл. рук. 5-9 классов

Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	5-9	Последняя неделя февраля	Учитель физ.культуры
Ключевые общешкольные дела март			
Праздничные огоньки в классах «8 марта»	5-9	1-я неделя марта	Кл. рук 5-9 классов
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	1-я неделя марта	Кл. рук. 5-9 классов, зам.дир. по ВР
Беседы о безопасности на весенних каникулах	5-9	4-я неделя	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Школьная рассада»	5-9	В течение месяца	Кл. рук. 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела апрель			
День здоровья	5-9	07.04.2023	Кл. рук. 5-9 классов, учитель физкультуры
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	12.04.2023	Кл. рук. 5-9 классов
День земли. Акция «Наша школа – чистый, зелёный двор»	5-9	22.04.2023	Кл. рук. 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела май			
Уроки мужества «День Победы»	5-9	Первая неделя	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	Первая неделя	Кл. рук. 5-9 классов,
Участие в акции «Читаем детям о войне»;	5-9	06.05.2023	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в акции «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»	5-9	09.05.2023	Кл. рук. 5-9 классов,
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Участие в создании и наполнении для сайта школы	5-9	Сентябрь- май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	Сентябрь- май	Кл. рук. 5-9 классов
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение классов	5-9	Сентябрь	Кл. рук. 5-9 классов,

Участие в Акции «Чистый школьный двор»	5-9	1 р. в четверть	Кл. рук. 5-9 классов
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	5-9	В конце каждой четверти	Кл. рук. 5-9 классов
Смотр-конкурс классных уголков	5-9	18.11.- 26.11.2022	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Мастерская Деда Мороза»	5-7	декабрь	Кл. рук. 5-7 классов,
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Обзорные экскурсии	5-9	06.-11.09.2022	Руководитель музея
Формирование группы экскурсоводов	5-9	2-я неделя сентября	Руководитель музея
Тематические экскурсии, посвященные Дням Воинской славы России	5-9	В течение года	Руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-9	02.12.2022	Руководитель музея, краеведы школы
Музейный урок «Освобождение Песчанокопского района от фашистов»	5-9	19,20.01. 2023	Руководитель музея
Экскурсии «Память жива!»	5-9	май	Руководитель музея, краеведы школы
Модуль «Профилактика»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках	5-9	октябрь	Классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ

профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)			
Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-9 классы	декабрь	Классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	5-9 классы	январь	Классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	5-9 классы	февраль	Классные руководители 5-9 классов

Профилактические мероприятия по суицидальности	5-9 классы	март	Психолог школы
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	5-9 классы	апрель	Классные руководители 5-9 классов
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	5-9 классы	май	Классные руководители 5-9 классов

