

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
ВЛАДИМИРА СЕРГЕЕВИЧА ПОГОРЕЛЬЦЕВА
(МБОУ ПСОШ №29 им.В.С.Погорельцева)**

ОКПО 46562849, ОГРН 1036127000315, ИНН/КПП 6127009936/612701001
ул.Пионерская 1, с. Поливянка, Песчанокопский район, Ростовская область, 347563
тел./факс (86373) 9-52-10

*Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом
МБОУ ПСОШ №29
им.В.С.Погорельцева
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.*

*Утверждаю:
Директор МБОУ ПСОШ №29
им.В.С.Погорельцева
_____ А.А.Гриднева
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану школы на 2022-2023 учебный год
2. Учебный план 1 класса(обновленные ФГОС)
3. Учебный план 2-4 классов
4. Учебный план 5 класса(обновленные ФГОС).
5. Учебный план 6-9 класса.
6. Индивидуальный учебный план (9 класс)
7. Учебный план для обучающегося с ОВЗ (3 класс, ЗПР вариант 7.1)
8. Учебный план для обучающегося с ОВЗ (9 класс, ЗПР)
9. Формы промежуточной аттестации

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Поливянской средней
общеобразовательной школы №29 имени Героя Социалистического
труда В.С. Погорельцева на 2022-2023 учебный год

1.1 Учебный план МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы №29 имени Героя Социалистического труда В.С. Погорельцева - **нормативно-правовой акт**, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирования знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» учебный план образовательного учреждения обсуждается на заседании педагогического совета, Совета образовательного учреждения, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается и утверждается для каждой ступени общего образования.

1.2. Учебный план МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы №29 имени Героя Социалистического труда В.С. Погорельцева **разработан на основании следующих документов:**

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ (ред. От 14.07.2022) "об образовании в российской федерации" (с изм. И доп., вступ. В силу с 25.07.2022)
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Постановления:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Приказы:

- (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- Постановление Правительства Российской Федерации "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 104 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году"
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

(Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

(Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300)

Письма:

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год.

Локальными нормативными актами:

- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ Поливянская СОШ №29 им. В.С. Погорельцева ;
- Положение о режиме занятий обучающихся в МБОУ Поливянская СОШ №29 им. В.С. Погорельцева ;

1.3. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов Федерального компонента по ступеням образования.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

1.4. Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде **системы ключевых задач**, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основными задачами учебного плана являются:

- соблюдение федерального государственного образовательного стандарта;
- освоение школьниками культуры России в диалектическом единстве с мировой культурой;
- обеспечение развития каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- развитие общекультурной направленности и гуманизации образования;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.

1.5. При создании учебного плана учитывались:

- зрелость и уровень квалификации педагогического коллектива;
- результаты осуществляемого образовательного процесса;
- возможности школы в части ресурсного обеспечения образовательного процесса.
- результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

1.6. Основными целями и направлениями работы школы, получившими отражение в учебном плане, являются:

- нормализация учебной нагрузки обучающихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени образования;
- формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности; усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
- формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов);
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию и укрепление здоровья обучающихся: русского языка, обществознания и права, физической культуры.

- улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения; обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;
- осуществление предпрофильной подготовки обучающихся путем введения предпрофильных курсов и курсов по выбору;
- развитие интеллектуального потенциала школьников.

1.7. На каждой уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Образовательный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части включает федеральный и региональный компоненты, вариативная часть включает дисциплины компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, организацию предпрофильной подготовки, а также на «усиление» федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные программы по всем предметам учебного плана допущены и рекомендованы Министерством образования РФ. Разработаны рабочие программы для преподавания предметов во всех классах.

Учебники по учебным предметам используются в соответствии с федеральным перечнем на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах школы выдержана инвариантная часть учебного плана. Соблюдены требования максимальной и обязательной учебной нагрузки обучающихся. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение инвариантной и вариативной части учебного плана.

1.8. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы и 2 часа в неделю в 5-9, но дополнены 1 часом в неделю во внеурочной деятельности с целью восполнения двигательной активности школьников (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

1.9. Учебный план для 1 уровня образования (1-4 классов) ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и разработан в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы)

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 35 учебных недель. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый); после 3 урока - динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Продолжительность урока для 2 – 4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель для 5-8 классов и 34 учебных недели в 9 классе.

Продолжительность урока - 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую нагрузку согласно нормам СП 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.);

При пятидневной учебной

1 класс - 21 час

- для обучающихся 2 класса - 23 часа;
- для обучающихся 3 класса – 23 часа;
- для обучающихся 4 класса – 23 часа
- для обучающихся 5 класса – 29 часов;
- для обучающихся 6 класса – 29 часов;
- для обучающихся 7 класса - 31 час;

- для обучающихся 8 класса - 32 часа;
- для обучающихся 9 класса - 33 часа

2. Начальное общее образование

2.1. Начальное общее образование закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культуре, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Учебный план школы I уровня обучения МБОУ Поливянской средней общеобразовательной школы №29 имени Героя Социалистического труда В.С. Погорельцева разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ) », Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

Учебный план для 1 класса разработан с учетом обновленных ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования"); для 2-4 классов на основе приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

Учебный план начальной школы МБОУ ПСОШ № 29 им. В.С.Погорельцева является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов по инвариативной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- формирование системы знаний, умений и навыков по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов;
- обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;
- формирование у младших школьников общеучебных умений и навыков, способов деятельности;
- создание условий для охраны и укрепления физического здоровья детей;
- формирование навыков решения задач с использованием информационно-логических моделей, расширение кругозора обучающихся в области знаний, тесно связанных с информатикой.

2.3. Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: инвариантной, создающей единство образовательного процесса в образовательной системе Российской Федерации, вариативной, в которой учтены особенности развития как школы в целом, так и каждого обучающихся. Обязательная учебная нагрузка складывается из часов инвариантной и вариативной частей.

2.4. Для реализации учебных программ начальной школы **используется УМК «Школа России» (1-4 класс)** Основное содержание УМК «Школа России» складывается из образовательных областей, предусмотренных Стандартом: Русский язык и литературное чтение, математики и информатики, естествознания, искусства, технологии, физической культуры, Родной язык и родная литература.

2.5. На учебный предмет **«Русский язык»** отводится в 1 классе 5 часов, во 2-4 классах по 4 часа, на **«Литературное чтение»** в 1-3 классе - по 4 часа, в 4 классе – 3 часа.

2.5.1. **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно

общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

Так в 3 классе введен предмет «Родной русский язык» -34 часа; в 4 классе - «Родная литература» - 34 часа.

2.6. Процесс обучения предмету «**Математика**» в начальных классах направлен на формирование основных мыслительных операций, позволяющих включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, что оказывает тем самым положительное влияние на развитие памяти. На учебный предмет «Математика» с 1 по 4 класс отведено по 4 часа.

2.7. Учебный предмет «**Окружающий мир** (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, такие как изучение особенностей родного края, экологические понятия, первичные понятия безопасного поведения человека в окружающем мире, курс содержит региональный компонент.

2.8 Учебный предмет «**Информатика**» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, но обязательная часть учебного плана не предусматривает часы на изучение этого предмета, поэтому во 2-4 классах на изучение «Информатики» выделяется модуль в учебном предмете «Технология».

2.9. В учебном плане представлено 3 часа физической культуры в 1 - 4 классах. Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочей программы: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

2.10. В 4-ом классе введён модуль «**Основы православной культуры**» учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа. Данный курс является обязательным, на его изучение отводится 1 час. По заявлению родителей выбран модуль «Основы православной культуры».

2.11. Во всех начальных классах МБОУ ПСОШ №29 имени В.С.Погорельцева выдержана инвариантная часть учебного плана. Соблюдены требования максимальной и обязательной учебной нагрузки детей. Имеется необходимое программно-методическое обеспечение инвариантной и вариативной части учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2022-2023 учебный год.

Учебные программы по всем предметам учебного плана допущены и рекомендованы Министерством образования РФ.

Один ученик 3 класса будет заниматься по учебному плану, составленному в соответствии с АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1)

3. Основное общее образование

3.1 Учебные планы для **5-го** класса разработаны на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

- **9-го** класса разработаны в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебных планов 5-го-9-го классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебных планах 5-го-9-го классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 35 учебных недель, для 9 класса – 34 недели, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-8 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Аттестация учащихся 9 класса осуществляется в виде ОГЭ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х недель до начала процедуры промежуточной аттестации.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость **обязательной части** определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

5 класс, по обновленным ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"):

- Русский язык и литература (русский язык-5 ч, литература-3ч),
- иностранный язык-3ч;
- математика и информатика (математика-5ч.);
- общественно-научные предметы (история-2ч , география-1ч);
- естественно-научные предметы (биология-1ч);
- искусство (музыка-1, изобразительное искусство-1);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-3ч.);
- технология (технология-2ч).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, не нее в учебном плане отводится 3 часа.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен один час ОДНКНР.

2 часа выделены на курсы по выбору математической направленности «Наглядная геометрия», «Математическая мозаика», с целью формирования математической грамотности).

6 класс

- русский язык-6 ч, литература-3ч,

- иностранный язык-3ч;
- математика и информатика (математика-5ч.);
- общественно-научные предметы (история-2ч , география-1ч, обществознание -1 ч);
- естественно-научные предметы (биология-1ч);
- искусство (музыка-1, изобразительное искусство-1);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-2 ч.);
- технология (технология-2ч).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, не нее в учебном плане отводится 1 часа.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен один час ОДНКНР.

7 класс

- русский язык-4 ч, литература-2ч,
- иностранный язык-3ч;
- математика и информатика (алгебра- 3ч, геометрия-2ч, информатика-1 ч)
- общественно-научные предметы (история-2ч , география-2ч, обществознание -1 ч);
- естественно-научные предметы (биология-1ч, физика-2 ч);
- искусство (музыка-1, изобразительное искусство-1);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-2 ч.);
- технология (технология - 2ч).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, не нее в учебном плане отводится 2 часов.

С целью формирования практических навыков и навыков исследовательской деятельности по предметам естественно-математического цикла, из вариативной части учебного плана выделен на предмет **Биология – 1 час**, «Россыпи русского языка»-1 час.

8 класс

- русский язык-3 ч, литература-2ч,
- иностранный язык-3ч;
- математика и информатика (алгебра- 3ч, геометрия-2ч, информатика-1 ч)
- общественно-научные предметы (история-2ч , география-2ч, обществознание -1 ч);
- естественно-научные предметы (биология-2ч, физика-2 ч, химия -2ч.);
- искусство (музыка-1, изобразительное искусство-1);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-2 ч, ОБЖ -1ч.);
- технология (технология - 2ч).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса: на нее в учебном плане отводится 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предмет «Родной язык» - 1 час в неделю.

9 класс

- русский язык-3 ч, литература-3ч,
- иностранный язык-3ч;

- математика и информатика (алгебра- 3ч, геометрия-2ч, информатика-1 ч)
- общественно-научные предметы (история-2ч , география-2ч, обществознание -1 ч);
- естественно-научные предметы (биология-2ч, физика-3 ч, химия -2ч.);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура-2 ч, ОБЖ – 1 ч.);
- технология (технология - 1ч).

По решению образовательного учреждения в учебном плане 9 класса дополнительно отведено по 1 часу в неделю из вариативной части на изучение учебных предметов **«Родная литература»- 1 час** в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет школьного компонента, в качестве отдельного учебного предмета ОДНКНР -1 час в неделю. На курс по выбору «Успешно пишем изложение и сочинение» выделен 1 час в неделю учебной нагрузки.

3.8. Курсы по выбору учащихся:

- «Наглядная геометрия» - 5 класс , 1ч;
- «Математическая мозаика» 5 класс, 1 ч.
- «Россыпи русского языка» - 7 класс, 1 ч.

Два ученика 9 класса будут заниматься по индивидуальным учебным планам:

1 - по учебному плану, составленному в соответствии с АООП для детей с ЗПР.

2 - по учебному плану для обучающегося на дому с возможностью посещения отдельных предметов в школе.

Учебный план
МБОУ Поливянской СОШ №29 имени В.С.Погорельцева
на 2022-2023 учебный год для 1 класса
1 вариант ПООП НОО (5-дневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I класс
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	
	Литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	Иностранный язык	–
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–

Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
<i>Математика</i>		1
Учебные недели		33
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21

**Учебный план
МБОУ Поливянской СОШ №29 имени В.С.Погорельцева
на уровне начального общего образования (2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык		1*		<i>не менее 1*</i>
	Литературное чтение на родном языке			1*	<i>не менее 1*</i>
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	4
		Русский язык	Родной русский язык	Родная русская литература	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69
Внеурочная деятельность		4	4	4	16

* *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Учебный план
МБОУ Поливянской СОШ №29 имени В.С.Погорельцева
на уровне основного общего образования (5 класс)
на 2022-2023 учебный год(5-дневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	5 класс
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	-
	Геометрия	-
	Вероятность и статистика	-
	Информатика	-
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	-
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	-
	Химия	-
	Биология	1
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>	

Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
Итого		26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3
<i>ОДНКНР</i>		1
<i>«Наглядная геометрия»(курс по выбору)</i>		1
<i>Формирование функциональной грамотности»</i>		1
Учебные недели		34
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29

**Учебный план
МБОУ Поливянской СОШ №29 имени В.С.Погорельцева
на уровне основного общего образования (6-9 классы)
на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература*	Родной язык			1*		<i>не менее 1*</i>
	Родная литература				1*	<i>не менее 1*</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1+1*	2	2	7

ОДНКНР		1*			1*	2
Искусство	Музыка	1	1	1	-	2
	Изобразительное искусство	1	1		-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		1	1	2
Итого		28+1*=29	29+1*=30	31+1*=32	31+2*=33	119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	1	2	6
<i>ОДНКНР</i>		1				1
<i>Родной русский язык</i>					1	
<i>Родная литература</i>						1
<i>«Занимательная биология»</i>			1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	31	32	33	125
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16

* Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Индивидуальный учебный план
(индивидуальное обучение на дому с возможностью посещения отдельных
предметов в классе по ООП ООО)
ученицы 9 класса
МБОУ Поливянской СОШ №29 имени В.С.Погорельцева
Погребенко Анастасии
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю	
		8 класс	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	индивидуально
	Литература	3	инклюзивно
Родной язык и родная литература*	Родной язык		инклюзивно
	Родная литература*	1*	инклюзивно
Иностранные языки	Иностранный язык	3	инклюзивно
Математика и информатика	Математика	-	
	Алгебра	3	индивидуально
	Геометрия	2	индивидуально
	Информатика	1	инклюзивно
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	инклюзивно
	Обществознание	1	индивидуально

	География	2	ИНКЛЮЗИВНО
Естественно-научные предметы	Физика	3	индивидуально
	Химия	2	ИНКЛЮЗИВНО
	Биология	2	ИНКЛЮЗИВНО
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>	1*	ИНКЛЮЗИВНО
Искусство	Музыка	1	ИНКЛЮЗИВНО
	Изобразительное искусство	-	
Технология	Технология	2	ИНКЛЮЗИВНО
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	ИНКЛЮЗИВНО
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	ИНКЛЮЗИВНО
Итого		31	12/19
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	
<i>1.Родной язык (русский)</i>		1*	ИНКЛЮЗИВНО
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	
Внеурочная деятельность		6	
1.Разговоры о важном 2.«Я знаю Конституцию РФ» 3.«Тропинка к своему я» 4.«Физика на «5» 5. Волейбол		по 1 ч. в неделю	ИНКЛЮЗИВНО

Учебный план
МБОУ Поливянской СОШ №29 им. В.С.Погорельцева, реализующего
адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования
в рамках ФГОС для обучающегося 3 класса с ОВЗ (ЗПР)
на 2022-2023 учебный год
(Вариант 7.1)

Пояснительная записка

Основные положения.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ (ред. От 14.07.2022) "об образовании в российской федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры
- Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598 об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Письмо Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является компонентом адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО). Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования раскрывает специфику деятельности МБОУ Поливянской СОШ №29 им. В.С.Погорельцева в содержательном и процессуальном направлениях.

АООП НОО рассматривается как возможная модель пути достижения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья планируемых результатов начального общего образования.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МБОУ Поливянской СОШ №29 им. В.С.Погорельцева - нормативный правовой документ,

устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования МБОУ Поливянской СОШ №29 им. В.С.Погорельцева, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных **организационных** (помимо целевых и содержательных) механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, наряду с которым на уровне начального общего образования разрабатывается система условий реализации АООП НОО и план внеурочной деятельности.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МБОУ Поливянской СОШ №29 им. В.С.Погорельцева - нормативный правовой документ,

устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы начального общего образования МБОУ МБОУ Поливянской СОШ №29 им. В.С.Погорельцева, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражают содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения учащихся.

Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы. В соответствии с ч.2 ст.79 и ч.3 ст.79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет до 10 часов в неделю на каждый класс (одного ребенка в условиях инклюзии), из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования

произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, самостоятельно определяется МБОУ Поливянской СОШ №29 им. В.С.Погорельцева, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций территориальной ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Продолжительность учебного года для каждого класса определяется календарным учебным графиком МБОУ Поливянской СОШ №29 им. В.С.Погорельцева, в соответствии с которым утверждаются объемы учебных программ, график промежуточной аттестации, график учебных и календарных дней, расписание учебных занятий. Учебные предметы и формы промежуточной аттестации учащихся ежегодно определяются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора на основе нормативного локального акта - «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ МБОУ Поливянской СОШ №29 им. В.С.Погорельцева. Примерные формы проведения промежуточной аттестации учащихся: контрольные работы, тесты, компьютерное тестирование, диктанты, проверочные работы, учебный проект.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Специфика примерных учебных планов определяется тем, что содержание образования детей с ЗПР, особенно на начальном этапе, не идентично образовательной программе общего образования. Содержание специального образования включает фундаментальное ядро содержания общего образования, коррекционную работу, образовательно-воспитательную работу и внеурочную деятельность.

Различия в психофизическом развитии детей с ЗПР и соответственно в образовательных потребностях обуславливают необходимость создания нескольких вариантов учебных планов. Региональный примерный учебный план разработан для осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ЗПР с учетом особенностей обучающихся и включает в себя 2 варианта:

Вариант 7.1. – для образования обучающихся с ЗПР, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки. (1-4 классы). Одним из важнейших условий является устойчивость форм адаптивного поведения.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет для вариантов 7.1. - 20% от общего объема.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

I. Особенности учебного плана начального общего образования

Содержание учебной деятельности.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗПР *полноценно освоить отдельный предмет* в структуре АООП НОО *не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения*, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Реализация содержания адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с ЗПР варианта 7.2. осуществляется в пролонгированные сроки.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Примерный региональный учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 7.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- ✓ учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- ✓ учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- ✓ введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» (*русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «**Иностранный язык**» (*иностранный язык*) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**». Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», далее – **ОРК и СЭ**, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 5-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРК и СЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем. Если в пределах одного класса выбраны разные модули ОРК и СЭ, образовательное учреждение вправе организовать реализацию курса, основываясь на опыте организации образовательной деятельности в рамках малокомплектных образовательных учреждений.

Предметная область «**Искусство**» (*изобразительное искусство, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предмет **«Музыка»** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология» (технология)** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область **«Технология» (технология)** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура заменен предметом «Адаптивная физическая культура»** (Письмо Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 “Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры общеобразовательным учреждениям **не рекомендуется:**

- сдвигать уроки физической культуры,
- заменять уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность по **варианту 7.1.** составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) по **варианту 7.2.** составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.\

II. Программно-методическое обеспечение

начального общего образования

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана образовательного учреждения необходимо использовать учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

В федеральный перечень учебников включены:

1. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.
2. Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебников в перечне по каждому предмету для каждого класса позволяет школе осознанно выбрать именно тот учебник (линию учебников), который позволяет учитывать особенности образовательной программы, реализуемой данной школой. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в начальной школе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением с учетом следующих рекомендаций:

1. Учитель вправе выбрать УМК только в соответствии с утвержденной адаптированной основной образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.
2. Выбирая учебную программу за основу, педагог реализует ее все четыре года.
3. Учитель вправе выбрать учебники, входящие в завершенную предметную линию учебников, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения

адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Рекомендуется комплектовать УМК из тех учебников, в которых сохраняется единство концептуальных основ, содержания и планируемых результатов.

При комплектовании УМК школа имеет право предоставить учителям-предметникам, преподающим в начальных классах иностранный язык, физическую культуру, изобразительное искусство, музыку, технологию, выбор учебников из учебников Федерального перечня.

Учебный план
МБОУ ПСОШ №29 имени В.С.Погорельцева
для обучающегося 3 класса с ОВЗ (ЗПР) (Вариант 7.1)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы		Формы промежуточной аттестации
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	4	Диктант
	Литературное чтение	4	тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	тест
Иностранные языки	Иностранный язык	2	тест
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	тест
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	
Искусство	Музыка	1	проект
	Изобразительное искусство	1	Рисунок
Технология	Технология	1	проект
Физическая культура	Физическая культура	3	нормативы
	ИТОГО:	22	
	<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
	Родной язык	1*	

	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	
Коррекционные занятия		5	
	1. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом	2 ч	
	2. Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2 ч	
	3. Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом	1 ч	
Внеурочная деятельность	1. Разговоры о важном 2. Доноведение 3. «Размышляй-ка» (формирование функциональной грамотности) 4. Шахматы 5. Казачьи забавы	5 ч	Проекты, конкурс портфолио, творческие работы

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Поливянская СОШ №29 имени В.С.Погорельцева
на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования для обучающегося 9 класса по АООП
(ЗПР)**

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ (ред. От 14.07.2022) "об образовании в российской федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры
- Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1598 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Письмо Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для детей с задержкой психического развития 5 - 9 классов предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. В учебном плане отражены все предметы, предусмотренные федеральным базисным планом. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Продолжительность учебной недели
5 дней.

Учебный план основного общего образования составлен с учетом решения основных задач:

- достижение учащимися уровня основного общего образования;
- овладение учащимися знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов для общеобразовательных школ;
- освоение универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), личностных качеств, необходимых для интеграции в современное

общество.

Учебный план (5-9-е классы) состоит из двух частей – обязательной части/инвариантной и части, формируемой участниками образовательных отношений/вариативной. Обязательная /инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений/вариативная часть содержит компонент образовательной организации и коррекционные курсы.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения детей с ОВЗ и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждом уровне образования.

Коррекционные курсы включают в себя: «Преодоление трудностей в обучении» (специальная и педагогическая коррекция) в объеме 5ч. в неделю.

Часы проводят учителя-предметники, педагог – психолог, социальный педагог, классный руководитель.

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет.

По окончании основной школы выпускники с ЗПР сдают государственный выпускной экзамен (ГВЭ), им выдается аттестат об общем образовании.

**Учебный план основной школы
/9 класс/ МБОУ Поливянской СОШ №29 имени В.С.Погорельцева
на 2022-2023 учебный год в рамках федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования
для обучающегося с ОВЗ (ЗПР)
Калининой Ангелины**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		8 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература*	Родной язык	
	Родная литература	1*
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2

Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>	1*
Искусство	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
Технология	Технология	1
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		31+2*=33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2
<i>1.Родной литература</i>		1*
<i>2.ОДНКНР</i>		1*
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Коррекционные занятия		5
1. Педагог - психолог		3 ч
2. Социальный педагог		2 ч
Внеурочная деятельность		5
1.Разговоры о важном		1
2.«Я знаю Конституцию РФ»		1
3.«Тропинка к своему я»		1
4.«Физика на «5»		1
5. Волейбол		1

**Формы промежуточной аттестации
по предметам ООП НОО и ООП ООО в 2022-2023 учебном году**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ВПР/Комплексная работа	ВПР/Комплексная работа	ВПР/Комплексная работа	ВПР/Комплексная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Литература	Проверка читательской грамотности	Проверка читательской грамотности	Проверка читательской грамотности	Проверка читательской грамотности	тест
Родной язык				тест	
Родная литература					контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	ВПР	ВПР			
Алгебра	-	-	ВПР	ВПР	Контрольная работа
Геометрия	-	-	-	-	Контрольная работа
Информатика	-	-	тест	тест	Тестирование (в форме ОГЭ)
История России. Всеобщая история	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Обществознание	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
География	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Интегрированный зачет	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)
Физика	-	-	ВПР/Контрольная работа	ВПР/Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Химия	-	-	-	ВПР/Контрольная работа	Тестирование (в форме ОГЭ)
Биология	ВПР/Интегрированный зачет	ВПР/Интегрированный зачет	ВПР/Итоговое тестирование	ВПР/Итоговое тестирование	Тестирование (в форме ОГЭ)

Музыка	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	Практическая работа (урок-концерт)	-	Проект
Изобразительное искусство	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	Практическая работа (итог. рисунок)	-
Технология	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	-
ОБЖ	-	-	-	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет