

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поливянская средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Социалистического труда Владимира Сергеевича Погорельцева  
(МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева  
  
(протокол №7 от 16 апреля 2020 г)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПСОШ № 29  
им.В.С.Погорельцева  
А.А.Гриднева  
17 апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Поливянской средней общеобразовательной школы № 29  
имени Героя Социалистического труда Владимира Сергеевича Погорельцева  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поливянская средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Социалистического труда Владимира Сергеевича Погорельцева (МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева)
Руководитель	Гриднева Анна Александровна
Адрес организации	347563, Ростовская обл., Песчанокопский р-н, с. Поливянка, ул. Пионерская,1
Телефон, факс	8(86373)9-36-67
Адрес электронной почты	psch29@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Песчанокопского района
Дата создания	1965 год

Лицензия	От 11 октября 2013, № 2899, серия 61Л01, №0000116
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2013 г № 2111, Серия 61А01 №0000232; срок действия: до 26 февраля 2025 года

МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева (далее – Школа) расположена в сельской местности, вдали от райцентра: Семьи обучающихся проживают в частных домах в селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа занимается в 1 смену по 5-дневной рабочей неделе (для учащихся начальных классов) и по 6-дневной рабочей неделе (для учащихся основной школы). Продолжительность урока – 35 – 45 минут в 1 классе и 45 минут во 2-9 классах. Форма обучения – очная. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-7 классах). Количество классов – 9, параллелей нет.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая - для 2-8 классов

с 1 сентября по 25 мая – для 1, 9 классов

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летних каникул – 3 месяца (июнь, июль, август)

В 2019 году МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева не оказывало платные образовательные услуги.

### **Воспитательная работа**

**Основной целью воспитательной работы** становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности**:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;



- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

#### **Реализация этих целей предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Условия для самореализации обучающихся:**

##### **Организация внеурочной деятельности учащихся.**

В рамках реализации ФГОС в 2019 г. в школе организована внеурочная деятельность в 1-9 классах по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное

Название	Кол-во часов	Кол-во человек	Учитель
Донские ремесла	1	9	Горобец С.И.
Доноведение	4	45	Горобец С.И.
Самоделкин	1	9	Горобец С.И.
Казачьи забавы	6	67	Безгодько И.В.
Интеллектика	1	9	Коршак Т.Ф.
Наглядная математика	1	8	Коршак Т.Ф.
Занимательная математика	4	45	Некрасова Л.В.
Шахматы	4	45	Лопатина Л.В.
Тропинка к своему Я	6	64	Григарева М.И.
Развитие навыков общения	4	42	Григарева М.И.
Английский - малышам	1	15	Токарева Л.В.
Занимательный английский	3	30	Токарева Л.В.
География Дона	3	31	Мизюкова Е.В.
Донская кукла	2	22	Бальк Т.Н.
Основы социальной грамотности	2	18	Григарева М.И.
Работа с историческими источниками	1	10	Ермолова Н.Ф.
В мире химических задач	2	19	Панченко О.А.

История Дона в лицах	1	9	Ермолова Н.Ф.
Экономика	1	10	Ермолова Н.Ф.
Право	2	19	Ермолова Н.Ф.
Подвижные игры	1	10	Шиянова Е.А.
Я – гражданин России	4	35	Ермолова Н.Ф.
География родного края	1	9	Мизюкова Е.В.
Юный эколог	1	14	Лопатина Л.В.
Донской фольклор	3	37	Гриднева А.А.
Литература Дона	1	8	Гриднева А.А.
Казачий фольклор	1	9	Балык Т.Н.
Успешно пишем сочинение и изложение	1	9	Балык Т.Н.

#### Дополнительное образование.

С сентября 2019 года на базе школы действуют кружки:

Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся	
		Кол-во	%
	<b>Кружки</b>	95	100
Краеведческий	Истоки	25	26
Спортивно-оздоровительная	Гандбол	20	21
Эстетическое	Кукольный театр	25	26

Эстетическое	Хоровое пение	25	26
--------------	---------------	----	----

В сфере дополнительного образования задействованы 95 учащихся школы, т.е. 100%.

**Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2019 году:**

№	Наименование мероприятий	Уровень (район, область)	Кол-во уч-ся
1	Международный конкурс «Занимательное языкознание»	Международный	17
2	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Всероссийский	12
3	Международная олимпиада по русскому языку «Знанию»	Международный	24
4	Всероссийская олимпиада по литературе «Эрудит»	Всероссийский	14
5	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»	Международный	1
6	Муниципальный этап конкурса «Юный экскурсовод Дона»	Муниципальный	1
7	Всероссийский конкурс «Моя семья в годы Великой отечественной войны»	Всероссийский	4
8	Всероссийский конкурс «Дети войны»	Всероссийский	3
9	Всероссийский конкурс «Исследовательские проекты о войне»	Всероссийский	4
10	Всероссийский конкурс «История Победы в нашей семье»	Всероссийский	5
11	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	1
12	Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	3
13	Всероссийский исторический диктант «Пишем о войне»	Всероссийский	1

15	Международный конкурс «Лисенок»	Международный	4
16	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество-2019»	Муниципальный	1
17	Районные соревнования «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2019»	Муниципальный	4
22	Международные квесты «Первооткрыватель»	Международный	3
23	Онлайн –олимпиада учи. ру по математике «Заврики»	Всероссийский	17
24	Всероссийский конкурс «Ростконкурс» по математике	Всероссийский	14
26	Всероссийский молодежный чемпионат по истории	Всероссийский	6
27	Международная Большая школьная олимпиада по истории	Международный	15
28	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Грани науки» по математике	Всероссийский	3
31	Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по географии	Всероссийский	7
33	Общероссийская олимпиада школьников по ОПК «Русский мир в православной культуре»	Всероссийский	6
36	Международная олимпиада по физической культуре «Спорт – это жизнь.»	Международный	15
37	Международный блиц-турнир по географии «Глобус мира»	Международный	8
38	Игра «Математический бой»	Муниципальный	8
<b>Слёты, проекты, конференции</b>			
1	Слет детских объединений «Солнечный круг»	Муниципальный	7
2	Конкурс проектов по технологии	Муниципальный	2
3	Региональный проект «Молодежная команда губернатора - 2019».	Региональный	10
<b>Форумы и акции</b>			
1	Всероссийская акция «Сделаем вместе»	Муниципальный	21
2	Читаем детям о войне	Муниципальный	94



3	Региональный экологический форум	Региональный	4
<b>Фестивали</b>			
1	Районный фестиваль «Радуга талантов»	Муниципальный	2
2	Районный фестиваль «Синий платочек»	Муниципальный	14
3	Районный фестиваль «Венок дружбы»	Муниципальный	7
<b>Спортивные соревнования</b>			
1	Первенство Песчанокопского района по шахматам	Муниципальный	4
2	Районные соревнования «Орлёнок»	Муниципальный	10
3	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный	7
4	Гран-при Ростовской области по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области	Региональный	1

### **Работа с родителями**

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удастся с помощью следующих форм деятельности:

- внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование;
- шефская помощь.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Управляющего совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

Формы обучения родителей педагогическим знаниям	Тема занятий
1.Общешкольные и классные родительские собрания.	<p>Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации</p> <p>Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников</p> <p>Влияние семейного воспитания на формирование личности ребенка</p> <p>Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде</p> <p>Доброта. Учим ребенка быть добрым</p> <p>Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка</p> <p>Влияние режима дня школьника на его физическое и психическое здоровье. Анализ показателей здоровья учащихся в школе</p> <p>Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей</p> <p>Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений</p> <p>Интернет: за и против</p> <p>О родительском авторитете</p> <p>О детском одиночестве</p> <p>Компания в жизни старшеклассника</p> <p>Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе</p> <p>Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения</p>
2.Диагностика уровня педагогических знаний родителей.	<p>Методика диагностики личностной тревожности</p> <p>Шкала самооценки личности</p> <p>Стресс и как с ним справиться</p> <p>Мой ребенок- подросток</p>
3.Общешкольные родительские конференции.	<p>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p>Телефонный терроризм (заведомо ложные сообщения об акте терроризма)</p>
4.Индивидуальные и групповые консультации педагогов	<p>Коррекция детско-родительских отношений</p> <p>Развитие креативного мышления</p> <p>Жизненные навыки. Уроки психологии в школе» под ред. С.В.Кривцовой;</p>

5.Заседания Совета профилактики.	<p>Развитие жизненных целей (программа психологического содействия успешной адаптации учащихся под ред. Е.Г.Трошихиной); На пороге взрослой жизни</p> <p>Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины. Вечерняя занятость подростков. Организация досуга детей в каникулярное время Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Закон и ответственность Подготовка к итоговой аттестации обучающихся «группы риска»</p>
----------------------------------	---

#### Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.

За 2019 г. на ВШУ был поставлен 1 учащийся школы (май) и снят в декабре и 2 сняты (март 2019 года). Причина постановки - несоблюдение Устава школы и Правил внутреннего распорядка обучающихся школы.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	<p>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:</p> <p>– начальная школа</p> <p>– основная школа</p> <p>– средняя школа</p>	<p>102</p> <p>51</p> <p>51</p> <p>-</p>	<p>90</p> <p>43</p> <p>47</p> <p>-</p>	<p>94</p> <p>41</p> <p>53</p> <p>-</p>	<p>95</p> <p>45</p> <p>50</p> <p>-</p>
2	<p>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</p> <p>– начальная школа</p> <p>– основная школа</p> <p>– средняя школа</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>-</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	1	1
	– средней школе	–	–	–

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	9	90	2	20	2	20	1	10	0	0	1	10	
Итого	27	26	96,3	8	31	2	7,7	1	3,7	0	0	0	3,7	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить снижение уровня и качества обучения.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	8	80	1	10	1	10	2	20	0	0	2	20
7	11	11	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	6
8	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14,3	2	28,6	0	0	0	0	0	0
Итого	52	50	96,2	16	30,8	3	5,8	2	3,9	0	0	2	3,9



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5», понизился.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	1	2	4
Русский язык	7	0	2	1	4
Химия	5	0	2	2	1
Информатика	1	0	0	1	0
Биология	2	0	1	0	1
География	2	0	1	0	1

В 2019 году обучающиеся показали результаты ОГЭ ниже, чем в 2018 году. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «3» по сравнению с 2018 годом.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	15	0	0	15
2017	11	0	3	8
2018	8	0	2	6
2019	7	0	0	7

В 2019 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2019 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ ПСОШ № 29 им. В.С.Погорельцева, – 99%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 %.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, которые имеют высшее педагогическое образование. Из 14 учителей Школы высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую – 2 человек. В 2019 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 1 человек, подтвердили категорию – 2 чел. Средний стаж работы педагогического коллектива 25 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

За 2019 год 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации предметные и внепредметные. Все педагоги имеют публикации в печатных и интернет- изданиях, участвовали в различных очных и дистанционных конкурсах (Росконкурс, Вестник педагога, Инфоурок, Педкопилка, Копилка уроков, Продленка и т.д.)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3921 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 1276 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2865 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2865	1152
2	Художественная	879	534
3	Справочная	122	77

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс в составе не менее 11 ПК;
- кабинет химии.

13 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. С 2016 года все классы оборудованы в соответствии с СанПин ростовой мебелью.

На первом этаже оборудованы актовый зал (столовая), пищеблок, спортивный зал. Имеется библиотека. На территории школы находится стадион, асфальтированная площадка для игр, приусадебный участок. Для подвоза детей в школе имеется автобус марки ПАЗ 32053-70.

В школе соблюдены требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(14,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		6%
- регионального уровня		2%
- федерального уровня		5%
- международного уровня		15%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11
– с высшей		9 (64,3%)
– первой		2 (18,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (28,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	20 (83%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (17%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.