|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Тема | Изучить | Сделать |
| Русский язык | 12.05  13.05  14.05  15.05  18.05  19.05  20.05  21.05  22.05  25.05  26.05  27.05  28.05  29.05 | Неопределённая форма глагола.Уч. Стр.106-108  Изменение глаголов по числам.Уч. Стр.109-111  Изменение глаголов по временам.Уч. Стр.111-119  Годовая контрольная работа  Комплексная работа  Изменение глаголов прошедшего времени по родам.Уч. Стр.121-124  НЕ с глаголами. Уч. Стр.125-130 | **Знать:**  *-признаки неопределённой формы глагола;*  *-как правильно ставить вопросы к глаголам в данной форме;*  ***Знать:***  *-отличительные признаки единственного и множественного числа глаголов;*  *-как находить в предложениях слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?*  Знать:  *-названия временных форм глагола и их вопросы;*  *-как изменять глаголы по временам*  ***Знать:***  *- изученные орфографические правила;*  *- способ графического обозначения орфограммы .Уметь выполнять различные разборы.*  Знать:  *-как определять род глаголов в прошедшем времени*  ***Знать:***  *-правило написания частицы не с глаголами;*  *- отличительные признаки глаголов;*  *-роль глаголов в речи* | Уч. Стр.106-107 упр. 181-184т.с. 64  Уч. Стр. 107-108 упр. 185-188т.с. 65-66  Уч. Стр.109-110 упр. 189-191т.с. 67  Уч. Стр.110-111 упр.192-194 т.с.68  Уч. Стр.111-112 упр 195-197,т.с .69  контрольная работа  Уч. Стр.113-114 упр 198-201,т.с.70  контрольная работа  Уч. Стр.115-116 упр202-205,т.с.71  Уч. Стр.117-119 упр,207-212  Уч. Стр.121-122 упр114-118,т.с.72    Уч. Стр.124-125упр,222-227 т.с.74-75    Уч. Стр.126-128упр228-234  Уч. Стр.130 |
| Чтение | 12.05  13.05  14.05  15.05  19.05  20.05  21.05  22.05  26.05  27.05  28.05  29.05 | М.М. Зощенко «Великие путешественники»  Н.Н. Носов  «Федина задача»  Н.Н. Носов  « Телефон»  Обобщение по разделу  « Собирай по ягодке- наберёшь кузовок»  Л.А.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»  Ю.И. Ермолаев  « Проговорился»  « Воспитатели»  Комплексная работа  Г.Б. Остер «Вредные советы»  « Как получаются легенды»  Р. Сеф « Весёлые стихи»  Обобщение по разделу  « По страницам детских журналов»  Мифы Древней Греции « Храбрый Персей» | **Отвечать** на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль текста. **Придумывать** свои вопросы к текстам. **Наблюдать** за особенностями речи героев. **Понимать** особенности юмористических произведений; **выделять** эпизоды, которые вызывают смех; **определять** отношение автора к событиям и героям. **Придумывать** самостоятельно юмористические рассказы о жизни детей.  **Проверять** себя и самостоятельно **оценивать** свои достижения.  **Воспринимат**ь на слух прочитанное и **отвечать** на вопросы по содержанию. **Читать** текст без ошибок, плавно соединяя слова в словосочетания. **Использовать** прием увеличения темпа чтения – «чтение в темпе разговорной речи».  Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.  Рассказывать о прочитанных книгах зарубежных писателей, выражать свое мнение. | Уч. Стр. 163-164 ответы на вопросы, краткая биография М.М. Зощенко  **(всё аудио).**Тест.  Уч. Стр.164-169 пересказ , краткая биография Н.Носова  **аудио** .  Уч. Стр.169 ответы на вопросы **аудио**,  ТЕСТ. Читать с.170-172.  Уч. Стр 170-172 пересказ аудио. Проверочная работа по разделу.  Уч. Стр175-178 пересказ , краткая биография Л.Кассиль ответы на вопросы **аудио**,  Уч. Стр.179-183 пересказ , краткая биография Ю.Ермолаева  контрольная работа  Уч. Стр.183-186 пересказ , краткая биография Г.Остера.  Уч. Стр.186-188 наизусть видео.  Проверочная работа по разделу.  Уч. Стр.190-199 читать  Чтение понравившегося отрывка,с.199 ответы на вопросы **аудио**, |
|  |  |  |  |  |
| Математика | 12.05  13.05  14.05  18.05  19.05  20.05  21.05  25.05  26.05  27.05  28.05 | Приемы устных вычислений в пределах 1000. Виды треугольников.Закрепление.С.82-85  Приемы письменного умножения в пределах 1000.С.88-91.  Приемы письменного деления на однозначное число.С.92-94.  Годовая контрольная работа  Комплексная работа  Проверка деления умножением.  С.95-96  Проверим себя и оценим свои достижения «Что узнали и чему научились?»С.99-102. | Устное умножение и деление трехзначных чисел – алгоритм  Умножать на однозначное число без перехода через разряд  Учить делить на однозначное число без перехода через разряд  Отрабатывать навыки деления на однозначное число и проверять результат умножением  Выполнение заданий творческого и поискового характера. | Уч. Стр.82-83 т. с. 59-60  Уч. Стр.84-85 т. с.61-62    Уч. Стр. 88—89 т. с. 63-64  Уч. Стр.90-91 т. с. 65-66  Уч. Стр.92-94 т. с.67-69  контрольная работа  Уч. Стр 95-96 т. с.70-71  Уч. Стр 99-100 т. с.72-73  Уч. Стр101-102 т. с. 74-75  Т.Проверочные работыс.80,82,84,86,88-91 |
| Окружающий мир | 12.05  18.05  19.05  25.05  26.05 | Какая бывает промышленность  Что такое деньги  Государственный бюджет  Семейный бюджет  Экономика и экология. | Характеризовать отрасли промышленности по их роли в производстве товаров  Раскрывать роль денег в экономике  Характеризовть государственный бюджет, его доходы и расходы  Характеризовать семейный бюджет, его доходы и расходы  Актуализировать знание о влиянии человека и отраслей экономики на окружающую среду. | Уч. Стр.60-62,тет.с 38-41  Уч. Стр.66-69,тет.с 44-46  Уч. Стр.71-74,тет.с 46-47  Уч. Стр75-78.,тет.с 48-50  Уч. Стр.79-84,тет.с 51.Проверочная работа по разделу «Чему учит экономика» |
| Музыка | 18.05  25.05 | Мир Прокофьева  Певцы родной природы. | Научатся: понимать жанрово-стилистические особенности и особенности музыкального языка музыки С.Прокофьева;  Научатся: понимать жанрово-стилистические особенности и особенности музыкального языка музыки П.Чайковского и Э.Грига; осознанно подходить к выбору средств выразительности для воплощения музыкального образа. | Уч. Стр.122-123  Уч. Стр.124-125 |
| ИЗО | 15.05  22.05  29.05 | Картины исторические и бытовые. Рисование на тему ”Мы играем”.  Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина.  Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Эскиз образца ДПИ | Умение изобразить сцену из повседневной жизни людей. Развитие композиционных навыков. Знание исторических и бытовых картин и художников, работающих в этих жанрах.  Сопоставить изображение на плоскости и объемное. Наблюдение за скульптурой и её объемом. Закрепление навыков работы с пластилином.  Учиться изображать соборы и церкви. Закрепление работы графическими материалами. | Уч. Стр.130-131  Уч. Стр. 132-137  Уч. Стр.138-140 |
| Технология | 14.05  21.05  28.05 | Строчка петельного стежка  Сердечко из флиса  Пришивание пуговиц  Браслет с пуговицами  История швейной машины  Бабочка из поролона и трикотажа | познакомить со строчкой петельного стежка и приемами ее выполнения; вариантами строчки петельного стежка;  узнавать ранее изученные виды строчек в изделиях;  познакомить с историей пуговиц, назначением пуговиц, видами пуговиц и других застежек;  изучить способы и приемы пришивания пуговиц;  познакомить с профессиями, связанными с изготовлением швейных изделий;  дать общее представление о назначении швейной машины, бытовых и промышленных швейных машинах различного назначения; | Уч. Стр. 42-43  http://prezentacii.com/tekhnologii/11943-tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s-nozhnicami.html  Уч. Стр.44-47  http://prezentacii.com/tekhnologii/7333-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya.html  Уч. Стр.50-55  <http://prezentacii.com/tekhnologii/12517-elochnye-igrushki-svoimi-rukami.html>  <http://prezentacii.com/tekhnologii/10705-podelki-k-novomu-godu.html> |
| Доноведение | 12.05  13.05  14.05  19.05  20.05  21.05  26.05  27.05  28.05 | 1кл.Что растёт у водоёма?    3кл.Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи.  Спасы  2кл.Что такое почва  1кл Жизнь животных летом  3 кл.Природные экосистемы луга  Спасы  2кл.Человек – хозяин природы?  1кл Занятия людей летом  3 кл.Природные экосистемы леса  Я – гражданин Ростовской области  2 кл. Спасём и сохраним! | Беседа «Как вести себя на водоёме».  Закрепить представления о степи, как о природном сообществе, раскрыть значение степи для растительного и животного мира.  Дать общее представление о летних обрядах на Дону.  Познакомить с играми, забавами, потехами, научить в них играть.  Познакомить с понятием «почва», её составом, образованием; проследить взаимосвязь с растениями и животными сообществ.  Беседа «Как изменяется жизнь животных летом?», рисовать птиц и животных.  Закрепить представления о луге, как о природном сообществе, раскрыть значение лугов для человека, экологические проблемы, связанные с данным сообществом.  Дать общее представление о летних обрядах на Дону.  Познакомить с играми, забавами, потехами, научить в них играть.  Изучение взаимосвязей растений и животных в Познакомить с общими представлениями о природных сообществах Наблюдение природном сообществе родного края.  Беседа «Чем могут заниматься люди летом?»  Познакомить с одним из природных сообществ Ростовской области: лесом. Показать взаимосвязи растений и животных в данном сообществе. Влияние человека на сообщество.  Воспитывать чувство гордости и ответственности гражданина своего края. Сплочение людей разных национальностей, населяющих донской край.  Закрепить знания учащихся о влиянии жизнедеятельности человека на природу родного края | [https://www.youtube.com › watch](https://www.youtube.com/watch?v=_nPK62lNKuA) |