|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата | Тема | Изучить | Сделать |
| Русский язык | 12.0513.0514.0515.0518.0519.0520.0521.0522.0525.0526.0527.0528.0529.05 | Неопределённая форма глагола.Уч. Стр.106-108Изменение глаголов по числам.Уч. Стр.109-111Изменение глаголов по временам.Уч. Стр.111-119Годовая контрольная работаКомплексная работаИзменение глаголов прошедшего времени по родам.Уч. Стр.121-124НЕ с глаголами. Уч. Стр.125-130 | **Знать:***-признаки неопределённой формы глагола;**-как правильно ставить вопросы к глаголам в данной форме;****Знать:****-отличительные признаки единственного и множественного числа глаголов;**-как находить в предложениях слова, отвечающие на вопросы что делает? что делают?*Знать:*-названия временных форм глагола и их вопросы;**-как изменять глаголы по временам****Знать:****- изученные орфографические правила;**- способ графического обозначения орфограммы .Уметь выполнять различные разборы.*Знать:*-как определять род глаголов в прошедшем времени****Знать:****-правило написания частицы не с глаголами;**- отличительные признаки глаголов;**-роль глаголов в речи* | Уч. Стр.106-107 упр. 181-184т.с. 64Уч. Стр. 107-108 упр. 185-188т.с. 65-66Уч. Стр.109-110 упр. 189-191т.с. 67Уч. Стр.110-111 упр.192-194 т.с.68Уч. Стр.111-112 упр 195-197,т.с .69контрольная работаУч. Стр.113-114 упр 198-201,т.с.70 контрольная работаУч. Стр.115-116 упр202-205,т.с.71Уч. Стр.117-119 упр,207-212Уч. Стр.121-122 упр114-118,т.с.72 Уч. Стр.124-125упр,222-227 т.с.74-75 Уч. Стр.126-128упр228-234Уч. Стр.130 |
| Чтение | 12.0513.0514.0515.0519.0520.0521.0522.0526.0527.0528.0529.05 | М.М. Зощенко «Великие путешественники»Н.Н. Носов «Федина задача»Н.Н. Носов « Телефон»Обобщение по разделу« Собирай по ягодке- наберёшь кузовок»Л.А.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»Ю.И. Ермолаев « Проговорился» « Воспитатели»Комплексная работаГ.Б. Остер «Вредные советы» « Как получаются легенды»Р. Сеф « Весёлые стихи»Обобщение по разделу« По страницам детских журналов»Мифы Древней Греции « Храбрый Персей» | **Отвечать** на вопросы по содержанию произведения; определять главную мысль текста. **Придумывать** свои вопросы к текстам. **Наблюдать** за особенностями речи героев. **Понимать** особенности юмористических произведений; **выделять** эпизоды, которые вызывают смех; **определять** отношение автора к событиям и героям. **Придумывать** самостоятельно юмористические рассказы о жизни детей. **Проверять** себя и самостоятельно **оценивать** свои достижения.**Воспринимат**ь на слух прочитанное и **отвечать** на вопросы по содержанию. **Читать** текст без ошибок, плавно соединяя слова в словосочетания. **Использовать** прием увеличения темпа чтения – «чтение в темпе разговорной речи».Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.Рассказывать о прочитанных книгах зарубежных писателей, выражать свое мнение.  | Уч. Стр. 163-164 ответы на вопросы, краткая биография М.М. Зощенко**(всё аудио).**Тест.Уч. Стр.164-169 пересказ , краткая биография Н.Носова  **аудио** . Уч. Стр.169 ответы на вопросы **аудио**,ТЕСТ. Читать с.170-172.Уч. Стр 170-172 пересказ аудио. Проверочная работа по разделу. Уч. Стр175-178 пересказ , краткая биография Л.Кассиль ответы на вопросы **аудио**,Уч. Стр.179-183 пересказ , краткая биография Ю.Ермолаеваконтрольная работаУч. Стр.183-186 пересказ , краткая биография Г.Остера.Уч. Стр.186-188 наизусть видео. Проверочная работа по разделу. Уч. Стр.190-199 читатьЧтение понравившегося отрывка,с.199 ответы на вопросы **аудио**, |
|  |  |  |  |  |
| Математика | 12.0513.0514.0518.0519.0520.0521.0525.0526.0527.0528.05 | Приемы устных вычислений в пределах 1000. Виды треугольников.Закрепление.С.82-85 Приемы письменного умножения в пределах 1000.С.88-91.Приемы письменного деления на однозначное число.С.92-94. Годовая контрольная работаКомплексная работаПроверка деления умножением.С.95-96Проверим себя и оценим свои достижения «Что узнали и чему научились?»С.99-102.  | Устное умножение и деление трехзначных чисел – алгоритмУмножать на однозначное число без перехода через разрядУчить делить на однозначное число без перехода через разрядОтрабатывать навыки деления на однозначное число и проверять результат умножениемВыполнение заданий творческого и поискового характера.  | Уч. Стр.82-83 т. с. 59-60Уч. Стр.84-85 т. с.61-62 Уч. Стр. 88—89 т. с. 63-64Уч. Стр.90-91 т. с. 65-66Уч. Стр.92-94 т. с.67-69контрольная работаУч. Стр 95-96 т. с.70-71Уч. Стр 99-100 т. с.72-73Уч. Стр101-102 т. с. 74-75Т.Проверочные работыс.80,82,84,86,88-91 |
| Окружающий мир | 12.0518.0519.0525.0526.05 | Какая бывает промышленностьЧто такое деньги Государственный бюджет Семейный бюджет Экономика и экология.   | Характеризовать отрасли промышленности по их роли в производстве товаровРаскрывать роль денег в экономикеХарактеризовть государственный бюджет, его доходы и расходы Характеризовать семейный бюджет, его доходы и расходыАктуализировать знание о влиянии человека и отраслей экономики на окружающую среду.  | Уч. Стр.60-62,тет.с 38-41Уч. Стр.66-69,тет.с 44-46Уч. Стр.71-74,тет.с 46-47Уч. Стр75-78.,тет.с 48-50Уч. Стр.79-84,тет.с 51.Проверочная работа по разделу «Чему учит экономика» |
| Музыка | 18.0525.05 | Мир ПрокофьеваПевцы родной природы.   | Научатся: понимать жанрово-стилистические особенности и особенности музыкального языка музыки С.Прокофьева;Научатся: понимать жанрово-стилистические особенности и особенности музыкального языка музыки П.Чайковского и Э.Грига; осознанно подходить к выбору средств выразительности для воплощения музыкального образа. | Уч. Стр.122-123Уч. Стр.124-125 |
| ИЗО | 15.0522.0529.05 | Картины исторические и бытовые. Рисование на тему ”Мы играем”. Скульптура в музее и на улице. Изготовление проекта скульптуры из пластилина. Музеи народного декоративно-прикладного искусства. Эскиз образца ДПИ  | Умение изобразить сцену из повседневной жизни людей. Развитие композиционных навыков. Знание исторических и бытовых картин и художников, работающих в этих жанрах.Сопоставить изображение на плоскости и объемное. Наблюдение за скульптурой и её объемом. Закрепление навыков работы с пластилином.Учиться изображать соборы и церкви. Закрепление работы графическими материалами. | Уч. Стр.130-131Уч. Стр. 132-137Уч. Стр.138-140 |
| Технология | 14.0521.0528.05 | Строчка петельного стежкаСердечко из флиса Пришивание пуговицБраслет с пуговицами История швейной машиныБабочка из поролона и трикотажа | познакомить со строчкой петельного стежка и приемами ее выполнения; вариантами строчки петельного стежка; узнавать ранее изученные виды строчек в изделиях;познакомить с историей пуговиц, назначением пуговиц, видами пуговиц и других застежек;изучить способы и приемы пришивания пуговиц;познакомить с профессиями, связанными с изготовлением швейных изделий;дать общее представление о назначении швейной машины, бытовых и промышленных швейных машинах различного назначения; | Уч. Стр. 42-43http://prezentacii.com/tekhnologii/11943-tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-s-nozhnicami.htmlУч. Стр.44-47http://prezentacii.com/tekhnologii/7333-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya.htmlУч. Стр.50-55<http://prezentacii.com/tekhnologii/12517-elochnye-igrushki-svoimi-rukami.html><http://prezentacii.com/tekhnologii/10705-podelki-k-novomu-godu.html> |
| Доноведение | 12.0513.0514.0519.0520.0521.0526.0527.0528.05 | 1кл.Что растёт у водоёма?  3кл.Цвети, мой край родной! Природная экосистема степи. Спасы 2кл.Что такое почва1кл Жизнь животных летом3 кл.Природные экосистемы луга Спасы 2кл.Человек – хозяин природы?1кл Занятия людей летом3 кл.Природные экосистемы леса Я – гражданин Ростовской области2 кл. Спасём и сохраним!  | Беседа «Как вести себя на водоёме».Закрепить представления о степи, как о природном сообществе, раскрыть значение степи для растительного и животного мира. Дать общее представление о летних обрядах на Дону.Познакомить с играми, забавами, потехами, научить в них играть.Познакомить с понятием «почва», её составом, образованием; проследить взаимосвязь с растениями и животными сообществ.Беседа «Как изменяется жизнь животных летом?», рисовать птиц и животных.Закрепить представления о луге, как о природном сообществе, раскрыть значение лугов для человека, экологические проблемы, связанные с данным сообществом.Дать общее представление о летних обрядах на Дону.Познакомить с играми, забавами, потехами, научить в них играть.Изучение взаимосвязей растений и животных в Познакомить с общими представлениями о природных сообществах Наблюдение природном сообществе родного края.Беседа «Чем могут заниматься люди летом?»Познакомить с одним из природных сообществ Ростовской области: лесом. Показать взаимосвязи растений и животных в данном сообществе. Влияние человека на сообщество. Воспитывать чувство гордости и ответственности гражданина своего края. Сплочение людей разных национальностей, населяющих донской край.Закрепить знания учащихся о влиянии жизнедеятельности человека на природу родного края | [https://www.youtube.com › watch](https://www.youtube.com/watch?v=_nPK62lNKuA) |