

Анализ итогов промежуточной аттестации по МБОУ Поливянской СОШ №29 им. В.С.Погорельцева за 2022-2023 уч.год

Согласно приказу ОУ «О проведении промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы за 2022-2023 уч.год», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «***», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах Поливянской СОШ №29 им. В.С.Погорельцева за 2022-2023 учебный год, в рамках реализации основной образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы, оценки эффективности принятых управленческих решений в период с 06.05. по 29.05.19г. (для обучающихся 1 – 8 классов) была проведена промежуточная аттестация по предметам учебных планов

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 1-8 классах по следующим предметам:

Клас с	Предмет	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		%совп адени й с годов ой оценк ой	%ни же годо вой оцен ки
			"5"	"4"	"3"	"2"	% успев. %	% каче ст	% успе в.	% каче ст		
1	русский язык	диктант					100		92			
1	литературное чтение	контрольная работа					100		100			
1	математика	контрольная работа					100		100			
1	окружающий мир	контрольная работа					100		100			
1	музыка	контрольная работа					100		100			
1	ИЗО	контр.раб. +творч.задание					100		100			
1	технология	контрольная работа					100		100			
1	физическая культура	дифференцир.з ачет					100		100			
2	русский язык	диктант с грам.заданием	0	3	1	1	100	60	80	60	80	20
2	литературное чтение	работа с текстом	1	2	3	0	100	60%	100	60%	89%	11%
2	английский язык	контрольная работа	2	1	2	0	100	60	100	60	100	-
2	математика	контрольная	1	5	3	0	100	89	100	67	86	11

		работа										
2	окружающий мир	контрольная работа	6	3	0	0	100	89	100	100	89	11
2	музыка	контрольная работа	4	3	2	0	100	100	100	78	78	22
2	ИЗО	тестирование	7	1	1	0	100	100	100	89	89	11
2	технология	контрольная работа	6	3	0	0	100	100	100	100	100	-
2	физическая культура	Дифференцир. зачет	9	0	0	0	100	100	100	100	100	-
3	русский язык	диктант с грам.заданием	0	1	3	0	100	25	100	25	100	
3	литературное чтение	работа с текстом	0	3	1	0	100	50	100	75	75	-
3	английский язык	контрольная работа	0	2	2	0	100	25	100	50	75	-
3	математика	контрольная работа	0	1	3	0	100	25	100	25	100	-
3	окружающий мир	тестирование	2	1	1	0	100	75	100	75	50	-
3	музыка	контрольная работа	4	0	0	0	100	100	100	100	75	-
3	ИЗО	контрольная работа	2	2	0	0	100	100	100	100	75	25
3	технология	контрольная работа	4	0	0	0	100	100	100	100	50	-
3	физическая культура	Дифференцир. зачет	4	0	0	0	100	100	100	100	100	-
4	русский язык	диктант с грам.заданием	1	5	3	0	100	67	100	67	100	
4	литературное чтение	работа с текстом	3	3	3	0	100	78	100	67	78	22
4	английский язык	контрольная работа	1	4	4	0	100	56	100	56	100	
4	математика	контрольная работа	3	3	3	0	100	67	100	67	89	11
4	окружающий мир	тестирование	2	4	3	0	100	78	100	67	56	33
4	музыка	тестирование	1	5	3	0	100	100	100	67	67	33
4	ИЗО	творческий зачет	9	0	0	0	100	100	100	100	100	-
4	технология	творческий проект	7	2	0	0	100	100	100	100	89	
4	физическая культура		9	0	0	0	100	100	100	100	100	
4	ОРКСЭ	контрольная работа	9	0	0	0	100		100			

К л а с с	Предмет	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации		%с овпаде ни й с год ово й оце нкой	%н иж е год ово й оце нки
			"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в.	% кач ест	% успе в.	% кач ест		
5	русский язык	диктант с грам.заданиям	1	5	5	0	100	73 %	100	55 %	64 %	19 %
5	литература	контрольная работа	1	5	5	0	100	73 %	100	55 %	64 %	27 %
5	английский язык	контрольная работа	0	2	9	0	100	73	100	19	36	64 %
5	математика	контрольная работа	0	4	7	0	100	82	100	36	27	73 %
5	история	контрольная работа	2	4	5	0	100	73	100	55	55	45
5	обществознание	контрольная работа	1	4	6	0	100	82	100	45	55	19
5	география	контрольная работа	1	6	4	0	100	82	100	64	73	27
5	биология	контрольная работа	2	6	3	0	100	82	100	73	64	27
5	ИЗО	контрольная работа	5	6	1	0	100	100	100	100	100	0
5	музыка	тестирование	5	6	0	0	100	100	100	100	100	0
5	ОБЖ	контрольная работа	2	7	2	0	100	100	100	100	100	0
5	технология	творческий проект	7	4	0	0	100	100	100	100	100	0
5	физическая культура	Дифференцир.зачет	11	0	0	0	100	100	100	100	100	-
6	русский язык	диктант с грам.заданиям	0	1	2	0	100	67	100	33	67	33
6	литература	контрольная работа	1	1	1	0	100	67	100	67	100	0
6	английский язык	контрольная работа	2	0	1	0	100	67	100	67	100	0
6	математика	контрольная работа	1	1	1	0	100	67	100	67	100	0
6	история	контрольная работа	0	1	2	0	100	67	100	33	33	67
6	обществознание	контрольная работа	0	2	1	0	100	67	100	67	33	67
6	география	контрольная работа	0	2	1	0	100	67	100	67	67	33
6	биология	контрольная работа	1	1	1	0	100	67	100	67	67	33

6	ИЗО	творческий проект	3	0	0	0	100	100	100	100	100	
6	музыка	тестирование	3	0	0	0	100	100	100	100	100	
6	ОБЖ	контрольная работа	0	3	0	0	100	100	100	100	0	100
6	технология	творческий проект	3	0	0	0	100	100	100	100	100	
6	физическая культура	Дифференцир.зачет	3	0	0	0	100	100	100	100	100	
7	русский язык	контрольная работа	1	0	4	0	100	40	100	20	80	20
7	литература	контрольная работа	0	1	4	0	100	40	100	20	60	40
7	английский язык	контрольная работа	0	2	3	0	100	40	100	40	100	
7	алгебра	контрольная работа	1	1	3	0	100	40	100	40	80	
7	геометрия	контрольная работа	0	2	3	0	100	40	100	40	100	
7	информатика	мультимедийный проект	2	3	0	0	100	100	100	100	100	
7	история	тестирование	0	2	3	0	100	40	100	40	80	20
7	обществознание	контрольная работа	0	4	1	0	100	60	100	80	80	
7	география	контрольная работа	0	3	2	0	100	60	100	60	80	20
7	физика	контрольная работа	0	2	3	0	100	40	100	40	100	
7	биология	контрольная работа	0	2	3	0	100	60	100	40	80	20
7	ИЗО	творческий проект	3	2	0	0	100	100	100	100	80	20
7	музыка	тестирование	2	3	0	0	100	100	100	100	40	60
7	ОБЖ	контрольная работа	0	3	2	0	100	75	100	100	100	25
7	технология	творческий проект	0	5	0	0	100	100	100	100	40	60
7	физическая культура	Дифференцир. зачет	5	0	0	0	100	100	100	100	100	-
8	русский язык	контрольная работа	0	2	5	0	100	29	100	29	100	-
8	литература	контрольная работа	-	2	4	1	92	29	100	100	50	14
8	английский язык	контрольная работа	1	4	3	0	100	57	100	57	100	-
8	алгебра	контрольная работа	0	2	5	0	100	29	100	29	43	29
8	геометрия	контрольная работа	0	0	7	0	100	29	100	0	71	29
8	информатика	контрольная работа	3	4	1	0	100	85	100	100	100	-
8	история	тестирование	1	6	1	0	100	87	100	87	100	-
8	обществознание	контрольная работа	2	5	1	0	100	85	100	87	95	-
8	география	контрольная работа	0	2	5	0	100	57	100	29	71	29

		работа										
8	физика	контрольная работа	0	3	4	0	100	43	100	43	100	-
8	химия	контрольная работа	0	1	6	0	100	57	100	14	57	43
8	биология	контрольная работа	1	5	1	0	100	71	100	86	43	14
8	искусство	контрольная работа	3	4	0	0	100	100	100	100	57	43
8	ОБЖ	контрольная работа	0	6	2	0	100	100	100	100	57	43
8	технология	творческий проект	8	0	0	0	100	100	100	100	100	-
8	физическая культура	Дифференцир. зачет	8	0	0	0	100	100	100	100	100	-
9	русский язык	диктант с грам. заданием	0	3	3	0	100	67	100	50	67	33
9	литература	контрольная работа	3	4	4	0	100	66	100	66	100	-
9	английский язык	контрольная работа	4	2	6	0	100	50	100	50	100	-
9	алгебра	контрольная работа	2	0	4	0	100	67	100	33	50	33
9	геометрия	контрольная работа	1	2	3	0	100	67	100	50	83	17
9	информатика	контрольная работа	5	3	4	0	100	66	100	66	100	-
9	история	тестирование	3	4	4	0	100	63	100	63	100	-
9	обществознание	контрольная работа	3	5	4	0	100	66	100	100	66	-
9	география	контрольная работа	1	3	2	0	100	67	100	67	83	17
9	физика	контрольная работа	4	4	3	0	100	70	100	70	100	-
9	химия	контрольная работа	3	5	5	0	100	70	100	50	100	-
9	биология	контрольная работа	5	3	5	0	100	70	100	50	67	33
9	искусство	контрольная работа	2	0	4	0	100	83	100	33	50	50
9	ОБЖ	контрольная работа	3	2	1	0	100	83	100	83	83	17
9	физическая культура	Дифференцир. зачет	6	0	0	0	100	100	100	100	100	-
9	технология	итоговый тест	13	0	0	0	100	100	100	100	100	-

Анализ результатов аттестации.

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение. Обучающиеся успешно справились с предложенными работами. Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ

Техника и навыки чтения(проверка читательской грамотности):

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;
- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Диагностический работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Выводы и рекомендации:

- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и аттестационными оценками в пределах 33% и ниже по окружающему миру (4 кл.) и музыке (4 кл.), что может указывать либо на несбалансированность контрольно-измерительных материалов, либо свидетельствовать о несоответствии уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования; либо осуществляется недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками
- -при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;
- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий , как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .
- педагогам наметить пути коррекции с учащимися, не справившимися с работой.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания, творческий зачет, проекты, что в свою очередь свидетельствует о достаточном уровне использования учителями современных и эффективных форм контроля знаний учащихся

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения учащихся 5-9 классов (100%) по всем предметам учебного плана.

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствие системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уч-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уч-ся.

Однако, в ходе анализа результатов промежуточной аттестации были выявлены недостатки, недоработки в процессе обучения уч-ся:

- учителями английского языка, математики, химии ведется недостаточно-планомерная работа по повышению у уч-ся мотивации учения, качества знаний;
- наблюдается расхождение показателей качества знаний (в сторону понижения) между годовыми и оценками промежуточной аттестации по многим предметам, что может указывать на
 - на несбалансированность контрольно-измерительных материалов,

- несоответствие уровня освоения образовательных программ учащимися требованиям стандарта образования;
- недостаточно объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся по итогам четверти, учебного года учителями-предметниками;
- недостаточный тематический контроль знаний учащихся

На основании вышеизложенного

РЕКОМЕНДОВАНО:

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023 - 2024 учебный год, наметить пути коррекции.
Срок: до 31.08.2023 г.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.
Срок: до 05.06.2023 г.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
Срок: в течение 2023-2022 учебного года.
4. В течение 2022 – 2023 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

Зам. директора по УВР: _____ Панченко О.А. ___