

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поливянская средняя общеобразовательная школа № 29  
имени Героя Социалистического труда Владимира Сергеевича Погорельцева  
(МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева

(протокол №6 от 31 марта 2023 г)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ПСОШ № 29  
им.В.С.Погорельцева  
А.А.Гриднева  
31 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Поливянской средней общеобразовательной школы № 29  
имени Героя Социалистического труда Владимира Сергеевича Погорельцева  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поливянская средняя общеобразовательная школа № 29 имени Героя Социалистического труда Владимира Сергеевича Погорельцева (МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева)
Руководитель	Гриднева Анна Александровна
Адрес организации	347563, Ростовская обл., Песчанокопский р-н, с. Поливянка, ул.Пионерская,1
Телефон, факс	8(86373)9-36-67
Адрес электронной почты	psch29@rambler.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Песчанокопского района
Дата создания	1965 год

Лицензия	От 11 октября 2013, № 2899, серия 61Л01, №0000116
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2013 г № 2111, Серия 61А01 №0000232; срок действия: до 26 февраля 2025 года

МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева (далее – Школа) расположена в сельской местности, вдали от райцентра. Семьи обучающихся проживают в частных домах в селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:



- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа занимается в 1 смену по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 35 – 45 минут в 1 классе и 45 минут во 2-9 классах. Форма обучения – очная. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5-9 классах). Количество классов – 9, параллелей нет.

Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 мая - для 2-8 классов

с 1 сентября по 25 мая – для 1, 9 классов

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летних каникул – 3 месяца (июнь, июль, август)

В 2022 году МБОУ ПСОШ № 29 им.В.С.Погорельцева не оказывало платные образовательные услуги.

### **IV. Оценка воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы школы в 2022 году:**

- создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально-значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки и секции, клубы и т.д.
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования; организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых **по направлениям:**

- гражданское воспитание;
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через традиционные общешкольные мероприятия; классные дела; интерактивную деятельность обучающихся на уроках; внеурочную деятельность и дополнительное образование; работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы; профориентационную работу; работу с родителями.

#### **Условия для самореализации обучающихся:**

##### **Организация внеурочной деятельности учащихся.**

В рамках реализации ФГОС в школе организована внеурочная деятельность в 1-9 классах по направлениям:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общекультурное

Направления внеурочной деятельности	Классы	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Название программ внеурочной деятельности	Учитель
Спортивно-оздоровительное	1-4	37	4 ч (по 1ч)	«Казачьи забавы»	Безгодько И.В.
	5-9	51	3ч	«Подвижные игры»	Шиянова Е.А.
Духовно-нравственное	1-3	24	3(по 1ч)	«Доноведение»	Горобец С.И.
Социальное	5-9	51	5ч (по 1 ч)	«Тропинка к своему Я»	Лозовая А.А.
	5	13	1	«Финансовая грамотность»	Ермолова Н.Ф.
	9	13	1	«Изучаем Конституцию РФ»	Ермолова Н.Ф.
	8	8	1	«Основы финансовой грамотности»	Ермолова Н.Ф.
Общекультурное	1-9	88	9ч (по 1ч)	«Разговоры о важном»	Классные руководители
	4	13	1	«Наш театр»	Гриднева А.А.
	7	10	1	«История Дона в лицах»	Ермолова Н.Ф.
Общеинтеллектуальное	1-4	37	4ч (по 1ч)	«Шахматы»	Лопатина Л.В.
	8	8	1	«В мире химических задач»	Панченко О.А.
	5-6	20	2ч (по 1 ч)	«Естественно-научная грамотность»	Ермолова Н.Ф.
	8	8	1	«Математика+»	Городова Л.П.
	9	13	1	«Физика на 5»	Городова Л.П.
	6	7	1	«Смысловое чтение»	Ермолова Н.Ф.
	5	13	1	«Разговорный английский»	Токарева Л.В.
	1-4	37	4 (по 1 ч)	«Размышляй-ка»	Некрасова Л.В.



### Дополнительное образование.

Для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах, в школе создана система дополнительного образования.

В на базе школы функционируют 5 развивающих кружков и секций: 3 кружка учреждений дополнительного образования и 2 школьных кружка. Работа этих объединений влияет не только на общее развитие ребенка, но и на развитие коммуникативно-культурных компетенций учащихся. У всех педагогов дополнительного образования разработаны программы, которые утверждены руководителями ОО и ДО.

Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся	
		Кол-во	%
	<b>Кружки ОО</b>	88	100
Краеведческий	Истоки	15	19
Спортивно-оздоровительная	Патриот	16	21
	<b>Кружки учреждений дополнительного образования (ЦВР)</b>		
Эстетическое	Художественное слово	15	17
Обще-интеллектуальное	Студия фото-видео мастерства	15	17
Обще-интеллектуальное	Компьютерная грамотность	15	17
	<b>Секции учреждений дополнительного образования (ДЮСШ)</b>		
Спортивно-оздоровительная			
	Волейбол	15	16
	Бокс	15	16

В сфере дополнительного образования задействованы 88 учащихся школы, т.е. 100%.

### Сведения об участии обучающихся в мероприятиях в 2022 году:

№	Наименование мероприятий	Уровень (район, область)	Кол-во уч-ся
1	Соревнования по шахматам	муниципальный	4
2	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1

3	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	2
4	Конкурс на знание государственных и региональных символов РФ	муниципальный	1
5	Конкурс «елочная игрушка Дона» Рисуи с нами	Всероссийский	13
6	Участие в Экодиктанте	Всероссийский	36
7	Онлайн –конкурсы на платформе «Большая перемена»	Международный	4
8	Олимпиада «Юный гений»	Всероссийский	3
9	Конкурс «Рецепт новогоднего счастья»	Муниципальный	2
10	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	46
11	Дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Международный	7
12	Олимпиада по ИЗО	Муниципальный	2
<b>Слёты, проекты, конференции</b>			
1	Слет детских объединений «Солнечный круг»	Муниципальный	5
2	Круглый стол РДДМ	Муниципальный	3
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	Всероссийский	7
<b>Форумы и акции</b>			
1	Акция «Папа может»	Навигаторы детства	8
2	Акция « Сдай макулатуру, спаси дерево»	Навигаторы детства	80

3	Акция «Экодежурный по стране»	Всероссийская	8
4	Акция «День добрых дел»	Навигаторы детства	23
5	Акция « День древонасаждения»	Всероссийская	7
6	Акция «БлагоДарительный марафон»	Навигаторы детства	3
7	Акция «Супер МАМА»	Навигаторы детства	2
8	Акция «Завтрак для мамы»	Навигаторы детства	2
9	Марафон «Добрые руки»	Навигаторы детства	6
10	Акция «Новогодние окна»	Навигаторы детства	9
11	Акция «Добрые письма»	Всероссийская	76
12	Акция «День Народного единства»	Всероссийская	33
13	Акция «Фронтальная открытка»	Всероссийская	24
14	Акция «Мы выбираем жизнь»	Муниципальный	2
15	Акция «Спасибо за год»	Всероссийская	1
16	Исследовательская акция молодежных авторских проектов «Донскую славу приумножим», посвященной 85-летию со дня образования Ростовской области	Региональный	2

### Работа с родителями

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Она строилась по нескольким направлениям:

- Установление и поддержание постоянной связи с родителями.
- Выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребёнка.
- Привлечение родителей к организации работы с классом.

Работа всех классных руководителей нашей школы по данным направлениям преследовала следующие цели:

- углубление и стремление разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей,
- повышение ответственности родителей за процесс воспитания своих детей,
- стремление заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса,



- содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
3. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
5. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы: родительские собрания, посещение семей учащихся, совместные мероприятия, индивидуальные беседы, анкетирование.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены следующие родительские собрания: «Как помогать ребёнку делать уроки», «Здоровое питание», «Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме», «Что нужно знать родителям, если их ребёнок перешёл в 5 класс?», «Трудности адаптации пятиклассников к школе», «Семья и свободное время. Роль общения в жизни школьника», "Первые проблемы подросткового возраста", "Роль домашнего задания в самообразовании школьника", «Агрессия детей: её причины и предупреждения», «Интернет: да или нет?», «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде», «Забота родителей о физическом и нравственном развитии и здоровье подростков», «Нравственное воспитание ребёнка в семье», «Каникулы с пользой», «Возраст первой любви», «Закон и подросток»

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	22-23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	94	94	94	80	87

	2020–2021 – на конец 2020 года), в том числе:					
	– начальная школа	41	44	41	37	37
	– основная школа	53	50	53	43	50
	– средняя школа	-	-	-	-	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	1	1	-	
	– основная школа	-	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	0	0	1	
	– средней школе	-	-	-	0	

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	3	25	3	25	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	2	14	5	36	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	9	29	8	26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить увеличение качества обучения.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	4	50	1	12.5	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	16	30	2	3.7	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты итоговой аттестации в 2022 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Качество обученности %
<b>ОГЭ</b>					
Математика	7	1	0	6	14
Русский язык	7	2	3	2	71
Химия	3	2	1	0	100
Информатика	5	0	1	4	20
Обществознание	2	0	0	2	0
География	2	0	0	2	0
Биология	2	1	1	0	100



## VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	8	0	2	6
2019	7	0	0	7
2020	9	0	0	9
2021	10	0	0	10
2022	7	0	1	6

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов: выше среднего-18%, средний-25%

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ ПСОШ № 29 им. В.С.Погорельцева, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

## VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, которые имеют высшее педагогическое образование. Из 14 учителей Школы высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую – 2 человека. В 2022 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел 1 человек, , на соответствие занимаемой должности – 3 человек. Средний стаж работы педагогического коллектива 35 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

За 2022 год 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации предметные и не предметные, направленные на совершенствование компетентностей учителей, по обновленным ФГОС. Большинство педагогов делятся своим опытом через публикации в печатных и интернет-

изданиях, участвуют в различных очных и дистанционных конкурсах, вебинарах. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4251 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1765 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3250 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

##### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3250	1144
2	Художественная	879	506
3	Справочная	122	115

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, который обновляется ежегодно.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако фонд художественной литературы не обновлялся.

#### **X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, в том числе:

- компьютерный класс в составе не менее 11 ПК;
- кабинет химии.

13 учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой. Все классы оборудованы в соответствии с СанПин ростовой мебелью.

На первом этаже имеется актовый зал (столовая), пищеблок, спортивный зал. Функционирует библиотека. На территории школы находится стадион, площадка для игр. Для подвоза детей в школе имеется автобус марки ПАЗ 320570-02.

В школе соблюдены требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл(оценка)	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл (оценка)	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(88) 100%



Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		(18)28%
- регионального уровня		(1) 1%
- федерального уровня		(4)6%
- международного уровня		(18)19%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0)0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
- с высшим образованием		14
- высшим педагогическим образованием		14
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/78
- с высшей		8 (57%)
- первой		2 (14%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		4 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	88(100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.