

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛИВЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
ВЛАДИМИРА СЕРГЕЕВИЧА ПОГОРЕЛЬЦЕВА
(МБОУ ПСОШ №29 им.В.С.Погорельцева)
ОКПО 46562849, ОГРН 1036127000315, ИНН/КПП 6127009936/612701001
ул.Пионерская 1, с. Поливянка, Песчанокопский район, Ростовская область, 347563
тел./факс (86373) 9-52-10

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол №
от .2024г.

«Согласовано»
Председатель УС
_____ Галыгина С.А.
протокол № от 2024г

«Утверждаю»
Директор МБОУПСОШ №29
им. В.С. Погорельцева
_____ Гриднева А.А.
приказ от 2024 г

**Программа воспитания
МБОУ ПСОШ №29
имени Героя Социалистического труда
Владимира Сергеевича Погорельцева
на 2024-2025 учебный год**

**С. Поливянка,
2024 год**

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ ПСОШ № 29 имени Героя Социалистического труда В.С. Погорельцева (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении методики расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Региональными документами:

1. Приказ Минобразования Ростовской области от 20.02.2021 №147 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Ростовской области в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Приказ Минобразования Ростовской области от 10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
3. Приказ Минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ ПСОШ № 29 имени В.С. Погорельцева и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных

результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Программа воспитания МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева включает 3 основных раздела:

1. Раздел «Целевой», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

2. Раздел «Содержательный», в котором описан уклад школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания; в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Юный эколог», «Казачество»

3. Раздел «Организационный», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

5. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ ПСОШ № 29 имени В.С. Погорельцева скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников основной школы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированности у них ценностей самостоятельности и инициативы,

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении, сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам, понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства, понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях, принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание.

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре, проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья

и эмоционального благополучия. Бережно относящийся к физическому здоровью,

соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом, сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление, проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду, проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам, выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм, ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке, обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании, имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе, понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей, выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе, принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру, проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране, проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России, знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в

прошлом и современности, принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности), выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков, выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям, сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий, проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве, проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве, ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде, выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием, способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей, проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе, участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей

местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность, выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений, ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ:

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к род-

ной культуре, любовь к своему народу. сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поливянская средняя общеобразовательная школа №29 имени В.С. погорельцева – одна из базовых сельских школ Песчанокопского района.

Специфика расположения школы: МБОУ ПСОШ № 29 имени В.С. Погорельцева расположена по адресу с.Поливянка, ул.Пионерская,1, имеет статус средней общеобразовательной школы. Территориальные особенности: образовательное учреждение располагается в центре с.Поливянка. В районе школы находятся ФАП с.Поливянка, МБДОУ «Ромашка», МБУК ДК с.Поливянка, администрация Поливянского сельского поселения, почтовое отделение, торговые точки. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся.

Значимые партнёры школы: организация «СПЕЦОХРАНА ЮГ», которая на договорной основе обеспечивает охрану и антитеррористическую защищённость здания школы, ООО «МЕГА-ТОРГ», которая оказывает услугу по организации питания. Школа сотрудничает с ЦВР Песчанокопского района, ДЮСШ, районным историко-краеведческим музеем. Шефскую помощь школе оказывает Администрация Поливянского сельского поселения, ООО «Агрокомплекс Ростовский».

Особенности контингента учащихся: в 1-11 классах обучается 86 учащихся.

В настоящий момент МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Кроме того, школа реализует адаптированные основные образовательные программы, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Управляющий Совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Совет дружины. Также с сентября 2022 года во всех образовательных учреждениях ввелась новая должность Советник директора по ВР, который также во взаимодействии работает с администрацией школы.

Педагогический состав: 15 работников. Из них 4 человека – учителя начальной школы, 11 человек – учителя основной и старшей школы. В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии.

Миссия школы:

- создание образовательной среды, обеспечивающей получение учащимися качественно нового вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности;
- успешная социализация выпускника при сохранении лучших традиций школы;

□ формирование и развитие гармоничного человека, способного на творческую самореализацию и физическое совершенствование.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей

Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе – есть и педагоги с большим опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В образовательной организации работает 15 педагогов, в том числе социальный педагог, педагог-психолог. По мере необходимости данные специалисты привлекаются в случае конфликтных ситуаций. В школе через АИС Кадры, «Единый урок», платформы дистанционного обучения организована система повышения квалификации классных руководителей. Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный и воспитательный процессы, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева по результатам самообследования.

Возможные отрицательные источники

Негативное влияние на детей – оказывают социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Важным направлением воспитательного процесса в МБОУ ПСОШ № 29 имени В.С. Погорельцева является гражданско-патриотическое воспитание, которое учитывает региональный модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»

(Приказ Минобразования Ростовской области от 11.04.2023 № 350, выполняет следующие задачи:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
 - усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
 - развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
 - развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
- Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности.

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: секции и кружки. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

В 2017 году в школе создана эколого-краеведческая дружина «Радуга» (по подобию пионерской дружины). Она исполняет все функции самоуправления. Каждый класс - это эко-отряд со своим девизом, уголком, символикой и т.д. Работа дружины строится на основе КТД. Руководящим органом является Совет дружины.

Важной ценностью в работе с детьми выступает приобщение их к возрождению казачьей культуры. В 2019 году Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области учреждению был присвоен статус « казачье». Одна из задач духовно-нравственного воспитания – это культ предков, который учит подрастающее поколение уважению старших, укреплению семьи и многому из того, что утрачено в современных условиях жизни.

Воспитание в нашей школе нацелено на пропаганду нравственности и принятие детьми выражающих ее устойчивых традиций, расширению интересов и правильную интеграцию их в современную жизнь, через популяризацию культуры и искусства донского казачества.

На базе школы работает историко-краеведческий музей, в 2009 году получивший свидетельство о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения».

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, областных и муниципальных целевых программ.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение музеев, библиотек - всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе, оздоровление в пришкольном лагере и выездных санаторно-лечебных лагерях.

Круглый год в школе функционирует спортивный зал, стадион, работают спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом - психологом, социальным педагогом.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева проводится еженедельная традиционная торжественная линейка «Гордо реет триколор» с исполнением гимна и подъемом флага Российской Федерации, которая способствует воспитанию патриотизма.

С сентября 2022 года в образовательном учреждении классными руководителями реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для учащихся 1-9 классов, посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Традиционными мероприятиями в жизни школы являются:

Первый звонок; Посвящение первоклассников в пешеходы; Праздник Осени(1 – 4 классы); Осенний бал(5 – 11 классы); День Учителя; Новогодний марафон; военно-спортивная игра «Орленок»; смотр строя и песни; фестиваль патриотической песни; Вечер Встречи выпускников; День здоровья; Масленица ; «Посвящения в Эколята», Последний звонок; Выпускной вечер.

Традиционные акции:

□ патриотические акции: «Помощь ветерану», «Окна Победы», «Письмо Солдату», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Вахта памяти», «Читаем детям о Великой Отечественной войне», «Рисуем Победу».

□ экологические акции: «Чистое село», «Школьный дворик», «Кормушка»

С сентября 2022 года в рамках воспитательной работы в МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева реализуются проекты, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых». В январе 2023 года в нашей школе было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (РДДМ). В мае 2023 года было проведено посвящение учащихся 1-3 классов в программу развития социальной

активности обучающихся начальных классов «Орлята России». С сентября 2022 года учащиеся 4 класса участвовали в треках: «Орлёнок-эрудит», «Орлёнок-Мастер», «Орлёнок-лидер», «Орлёнок-доброволец». С сентября 2023 года учащиеся 1 – 4 классов присоединились к программе «Орлята России».

С августа 2022г на базе школы создан школьный театр «Вдохновение», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров.

С сентября 2022 г в нашей школе осуществляет свою деятельность спортивно-патриотический клуб «Патриот».

Целью клуба является содействие развитию и популяризации физической культуры и спорта в детской и молодёжной среде в качестве уникального способа всестороннего физического и духовно-нравственного развития личности.

Школьный спортивный клуб обеспечивает систематическое проведение внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися 1 – 10 классов, организует работу спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся, проводит внутришкольные соревнования, товарищеские спортивные встречи между классами и другими школами, спортивные праздники, показательных выступлений ведущих спортсменов школы, района, области, формирует сборные команды образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (районные, зональные и региональные соревнования). Руководителем школьного спортивного клуба является учитель физической культуры.

В школе организовано изучение правил дорожного движения, работа по предупреждению травматизма и несчастных случаев. Осуществляет свою деятельность отряд ЮИД (Юные инспектора дорожного движения) и Родительский патруль.

На базе учреждения функционирует школьная служба медиации под руководством педагога-психолога школы.

Процесс воспитания в МБОУ ПСОШ № 29 имени В.С. Погорельцева основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- Системно-деятельностная организация воспитания – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Полисубъектность воспитания и социализации – обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых

присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- Событийность – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Ориентация на идеал – воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- Диалогическое общение – предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- Психологическая комфортная среда – ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- Следование нравственному примеру – содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в МБОУ ПСОШ № 29 имени В.С. Погорельцева осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

Инвариантными модулями являются:

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика», «Школьный музей», «Эколята», «Казачество»

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов МБОУ ПСОШ № 29 им. В.С. Погорельцева в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Модуль «Классное руководство»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями.

Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива;
- индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями- предметниками, работающими в данном классе.
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями;
- интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
- ведет документацию классного руководителя, принятую МБОУ ПСОШ № 29 им. В.С. Погорельцева.

В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

- организация классного самоуправления;
- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;
- создание классного уголка;

- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги.
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий;
- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, теракт, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД, ППБ;
- проведение родительских собраний;
- проведение творческих мероприятий в классе (празднования в классе дней рождения детей; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса, праздник мам, День семейных традиций, театрализованный тематический праздник в классе);
- проведение профориентационных мероприятий;
- выход в музеи, библиотеки, кино;
- однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы и виды деятельности:

- заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;
- работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом – психологом, социальным педагогом;
- делегирование ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости)

коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Школьный урок»

Условием эффективного воспитания учащихся является реализация воспитательных возможностей урока. Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьника определенные взгляды, качества личности.

Схема процесса воспитания на уроке:

1. Использование воспитательных возможностей организации урока.
2. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.
3. Использование воспитательных возможностей содержания образования (связь учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами)
4. Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
5. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн и др.) ;
6. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;
7. Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности);

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется через следующие курсы и программы:

В этом году во всех классах каждый понедельник) проходит курс внеурочной деятельности «Разговор о важном». Целью «Разговоров о важном» должно стать формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Также в школе действуют следующие **внеурочные занятия:**

«Шахматы, «Рамышляй-ка», «Мир профессий» , «Школьный театр», «Медиаграмотность», «Занимательная экология», «Математика на 5», «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «Казачата», «Спортивные игры», «Занимательная география», «Донской фольклор»

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как

система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Направления дополнительного образования:

Физкультурно-спортивное направление: Военно-спортивный клуб «Патриот», кружок «Орленок»

В рамках взаимодействия с центром дополнительного образования (ДЮСШ, ЦВР)

Физкультурно-спортивное направление: секции «Волейбол», «Художественное слово», «Компьютерная грамотность», «Юный эколог», «Легкая атлетика»

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Формы работы: профориентационные уроки, которые включают в себя профессиональное просвещение, экскурсии, классные часы по профориентации, которые направлены на осознанное планирование и реализацию своего профессионального будущего, встречи со специалистами, профориентационные игры, цель которых – расширение знаний о типах профессий, о достоинствах и недостатках профессий, интересующих школьников, родительские собрания, встречи с социальными партнерами

Модуль «Работа с родителями»

Семья - первый устойчивый коллектив в жизни каждого человека. В процессе формирования личности семья играет главенствующую роль: это первая ступенька социализации и самосознания личности. Здесь ребенок приобретает умения и навыки в

общении и человеческих взаимоотношениях, здесь закладывается нравственный облик и профессиональное самоопределение. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. **Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:**

- 1) изучение семей и условий семейного воспитания;
- 2) пропаганда психолого-педагогических знаний;
- 3) активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- 4) дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- 5) обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями обучающихся осуществляется через следующие формы: общешкольные родительские собрания, направленные на решение проблем обучения и воспитания обучающихся; привлечение родителей к участию в управлении школой (общешкольный родительский комитет, Управляющий Совет, Совет отцов); родительские всеобучи, цель которых – консультации родительской общественности в вопросах воспитания детей; открытые уроки – демонстрируют открытость учебно-воспитательного процесса; родительские дни направлены на получение родителями представлений о ходе учебно-воспитательного процесса МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева.

Вариативные модули.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу;
- проводимые для жителей с. Поливянка и организуемые совместно с семьями учащихся праздник «День села», концерт «День Пожилых людей» и другие
- Митинги, проводимые для жителей с. Поливянка и учащихся МБОУ ПСОШ № 29, организуемые совместно с ДК с. Поливянка, семьями учащихся, которые направлены на воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и

компетентности учащихся. (Митинг, посвящённый освобождению сёл Песчанокского района от немецко- фашистских захватчиков, Митинг, посвящённый Дню Победы);

На школьном уровне:

□ Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. («День знаний», «Осенний бал», Новогодний карнавал»);

□ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в ЭКОЛЯТА»);

□ капустники - театрализованные выступления школьников, выпускников школы с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы. (концерт «День учителя», «Вечер встречи выпускников»);

□ Дни единых действий РДШ -объединяют школьников, педагогов и родителей и формируют чувство сопричастности к воспитанию подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- Дни Единых действий. Всероссийские акции в формате "Дней единых действий" объединяют всех школьников, педагогов и родителей и формируют чувство сопричастности к воспитанию подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей, организации простых и понятных по механизму проведения событий.

□ Месячник оборонно-массовой работы- ежегодно проводимый в январе-феврале комплекс мероприятий, посвящённый Дню защитника Отечества, воспитывающий у школьников чувство патриотизма на примере жизни старших поколений, способствует популяризации технических и военно-прикладных видов спорта, популяризации профессии офицера Российской Армии;

□ Патриотические акции -форма организации досуга школьников, ставящая целью формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности, способствует формированию у школьников социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны (Акции «Цветок Победы», «Знамя Победы», «Ветеран живёт рядом», «Читаем детям о войне»);

□ Экологические акции, трудовые десанты.

□ церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности

детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольную команду Президента школы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- участие классов в ДЕД
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольной команды Президента школы.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового и спортивного залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация;
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе

- озеленение пришкольной территории, уход за клумбами;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Песчанокского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;

- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом. Реализация путем:
 - работы школьного педагога – психолога;
 - лекториев для педагогического коллектива;
 - индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
 - общешкольных родительских собраний;
 - лекториев для родителей;
 - консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
 - мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
 - изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
 - комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.
- тематических классных часов.
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога;

- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно- нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения. Задачи воспитания:

- продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;
- способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
- систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

- продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
- продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

Модуль «Школьный музей»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы МБОУ ПСОШ № 29 имени В.С. Погорельцева является музейное воспитание. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала музея предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к истории родной школы, к селу Поливянка;
- экскурсии для детей детского сада, потому что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно;
- обзорные экскурсии для всех классов в начале учебного года;
- подготовка группы экскурсоводов;
- тематические экскурсии, посвящённые дням Воинской Славы России;
- цикл музейных уроков «История крестьянского быта»;
- цикл музейных уроков «Музей Воинской славы»;
- подготовка исследовательских работ для конкурса «Отечество».

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Школьное детское объединение «Родничок» – это добровольная организация учащихся 5 – 10 классов, предназначенная для общения и совместной деятельности во внеурочное время, с целью развития творческой самодеятельности, общественной активности, патриотического воспитания и увековечении памяти погибших при защите Отечества. Детское объединение «Алые паруса» имеет гимн, эмблему, законы, заповеди. Члены данного детского объединения имеют свои права и обязанности. Детское объединение возглавляет Президент школы, который избирается на выборах школы сроком на 2 года. Цель организации:

- сохранение связи времён, преемственность поколений;

формирование чувства гордости за свой родной край, преданности родному селу, своей школе.

Основные задачи организации:

воспитание у членов организации гражданственности, патриотизма; бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа и народов других стран.

развитие общественной активности учащихся.

изучение подвигов защитников своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

тесная связь с общественными объединениями.

содействие учебно-воспитательному процессу в школе.

Основные направления школьного детского объединения «Алые паруса»:

гражданско-патриотическое направление:

• воспитание патриотизма через изучаемые предметы (на уроках и во внеурочной деятельности);

• организация шефской помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и всем тем, кто в этом нуждается;

• организация благотворительных акций, тимуровская работа.

краеведческое и поисковое:

• освоение детьми и подростками традиционной культуры своего народа,

• развитие творческой деятельности по её возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций и ремёсел.

литературно-музыкальное направление:

• привитие художественного вкуса, потребности в общении с искусством,

• изучение творчества местных писателей и поэтов,

• воспитание музыкальной культуры.

физкультурно-оздоровительное направление:

• возрождение и развитие народных спортивных игр,

• воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами,

• реализация древнегреческой олимпийской идеи – объединение спорта и искусства, гармоничного их сочетания в жизни человека.

экологическое направление:

• воспитание любви к природе, потребности в её защите от негативных воздействий: за- грязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений;

• изучение природы родного края;

• проведение экологических акций субботников;

• облагораживание пришкольной территории и уход за историческими памятниками села.

трудовое направление:

• привитие трудовых навыков,

• воспитание потребности чистоты и порядка в школе и дома.

семейное направление:

• утверждение нравственных ценностей через духовное возрождение семьи,

• изучение родословной, истории своей семьи.

С января 2023 года в школе открылось Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (РДДМ).

Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему.

МЕЧТА. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны. **ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ.**

Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные направления деятельности Движения:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Основные формы взаимодействия:

- Дни единых действий;
- совместные социально значимые мероприятия;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;

разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся

В мае 2023 года было проведено посвящение учащихся 1-3 классов в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». С сентября 2022 ученики 4 класса года участвовали в треках: «Орлёнок – эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – доброволец». С сентября 2023 года учащиеся 1– 4 классов присоединились к программе «Орлята России».

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Программа представляет комплекс из занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные

физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Отряд юных инспекторов движения «Светофор» и резервный отряд «Светофорик» – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах) среди учащихся своей школы.

Совет Лидеров - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединение;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и районе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки детского объединения в социальных сетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением).

В 2017 году в школе создана эколого-краеведческая дружина «Радуга» (по подобию пионерской дружины). Она исполняет все функции самоуправления. Каждый класс - это эко-отряд со своим девизом, уголком, символикой и т.д. Работа дружины строится на основе КТД. Руководящим органом является Совет дружины.

Модуль «Эколята»

Целью данного модуля обучающихся школы является формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению школьников.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению школьников.

Формы организации деятельности обучающихся:

- экологические игры, квесты, викторины, конкурсы;
- экскурсии;
- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- природоохранные акции;

- экологические праздники;
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практические конференции;
- экологические семинары;
- экологические экспедиции;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия экологического профиля;
- встречи со специалистами экологических профессий и др.

Показателями эффективности реализуемых форм организации деятельности обучающихся являются:

- повышение у обучающихся уровня экологической культуры, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения;
- сформированное у обучающихся экологическое сознание;
- сформированная у обучающихся система ценностных отношений к природе и окружающему миру;
- практическое применение школьниками нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека;
- осознание школьниками личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- осведомленность школьников о профессиях в сфере экологии и природопользования.

Эколого-краеведческая дружина «Радуга» (актив школы) курирует данное направление.

Каждый класс - это эко-отряд со своим девизом, уголком, символикой и т.д. Работа дружины строится на основе КТД.

Модуль «Казачество»

В 2019 году Департаментом по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области учреждению был присвоен статус « казачье». Одна из задач духовно-нравственного воспитания – это культ предков, который учит подрастающее поколение уважению старших, укреплению семьи и многому из того, что утрачено в современных условиях жизни.

Воспитание в нашей школе нацелено на пропаганду нравственности и принятие детьми выражающих ее устойчивых традиций, расширению интересов и правильную интеграцию их в современную жизнь, через популяризацию культуры и искусства донского казачества.

Содержание и виды деятельности Формы деятельности

На уровне классов:

Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе результатов. Организационные классные часы. Познавательная, трудовая, спортивно - оздоровительная, духовно-нравственная, творческая, деятельность, позволяющая вовлечь учеников с самыми разными потребностями (возможность самореализоваться).

Выборные органы самоуправления класса. Интересные и полезные для личностного развития обучающегося, совместные дела с обучающимися вверенного класса. Поддержка активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося.

Классные часы и доверительное общения педагогического работника и обучающихся. Сплочение коллектива класса через организуемые классными руководителями и родителями совместные мероприятия, включающие в себя элементы подготовки ученическими микрогруппами необходимых атрибутов, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- Символика класса

-Игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- Однодневные походы и экскурсии,

- Празднования в классе дней рождения обучающихся,

- Регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера.

На индивидуальном уровне:

Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через погружение обучающегося в мир человеческих отношений и соотнесение результатов наблюдения с результатами бесед классного руководителя, с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

Наблюдение за поведением обучающихся в повседневной жизни в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседы по актуальным нравственным проблемам.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов – специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию.

Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

□ совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации

на более высокую квалификационную категорию;

- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в техно логической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

- 1 Директор школы Гриднева Анна Александровна
- 2 Зам. директора по УВР Панченко Оксана Апполинарьевна
- 3 Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Карманцева Татьяна Владимировна
4. Социальный педагог Безгодько Инна Виторовна
5. Школьный психолог Лозовая Ангелина Альбертовна
6. Уполномоченный по защите прав ребенка Коршак Татьяна Федоровна
7. Библиотекарь Гавриш Светлана Александровна
8. Руководитель методического объединения классных руководителей Карманцева Татьяна Владимировна
9. Классные руководители
 - 1) Лопатина Лариса Валерьевна
 - 2) Безгодько Инна Виторовна
 - 3) Горобец Светланна Ильинична
 - 4) Соколова Анастасия Вадимовна
 - 5) Городова Лариса Петровна
 - 6) Балык Татьяна Николаевна
 - 7) Лозовая Ангелина Альбертовна

- 8) Шиянова Елена Александровна
- 9) Карманцева Татьяна Владимировна
- 10) Токарева Людмила Владимировна
- 11) Жукова Екатерина Алексеевна

11. Учитель ОБЖ Шиянова Елена Александровна
- 12 Руководитель школьного музея «Истоки» Балык Татьяна Николаевна
- 13 Руководитель юнармейского отряда «Патриот» - Шиянова Елена Александровна
- 14 Руководитель школьного театра «Вдохновение» Гриднева Анна Александровна

Педагоги дополнительного образования

- 1) Токарева Людмила Владимировна
 - 2) Шиянова Елена Александровна
 - 3) Карманцева Татьяна Владимировна
 - 4) Лопатина Лариса Валерьевна
 - 5) Жукова Екатерина Алексеевна
- Руководитель первичной организации «РДДМ» Карманцева Татьяна Владимировна

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3. Основные направления самоанализа воспитательного процесса.

Самоанализ организуемой в МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам,

реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа, организуемого в МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева воспитательного процесса, могут быть следующие:

1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2) Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся;
- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством работы школьного музея.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

3.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями. В воспитательной работе МБОУ ПСОШ №29 с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:
 - формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
 - создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с

особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, дефектологов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МБОУ ПСОШ №29 имени В.С. Погорельцева

на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024 года – Год Российской Академии наук

2024г- Год Семьи

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1 – 4 классы)

Инвариативные модули			
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Проведение инструктажей перед каникулами	1-4	1 раз в четверть	Кл. рук. 1-4 классов
Проведение профилактических бесед перед каникулами	1-4	1 раз в четверть	Кл. рук. 1-4 классов
День знаний. Единый классный час.	1-4	01.09.24	Кл. рук. 1-4 классов
Международный день распространения грамотности»	1-4	08.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»	1-4	03.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
100-лет со дня рождения	1-4	13.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов

Зои Космодемьянской.			
1 октября – международный день пожилых людей	1-4	01.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
День Учителя	1-4	05.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
День отца в России	1-4	15.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «День народного единства»	1-4	20.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.2024	Кл. рук. 1-4 классов
День матери	1-4	26.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «День Неизвестного солдата»	1-4	03.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	22.01. 2025	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Безопасный интернет»	1-4	02.02.2025	Кл. рук. 1-4 классов
День Защитника Отечества	1-4	23.02.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «Международный женский день»;	1-4	1-я неделя марта	Кл. рук. 1-4 классов
Беседы о правильном питании	1-4	14-19.03.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04.-23.04.2025г.	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «День Победы»	1-4	05.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «Моя семья»	1-4	13.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.27.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Организация летней занятости	1-4	Июнь	Кл. рук. 1-4 классов
Модуль «Школьный урок»			

Тематический урок, посвященный Дню Знаний.	1-4	01.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Урок безопасности.	1-4	15.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.20245	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки ИЗО «Защитники Отечества»	1-4	февраль	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки ИЗО «Поздравляем наших мам»	1-4	ноябрь	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки ИЗО «День Победы»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Урок национальной культуры «Что мы знаем о народах России?»	3-4	ноябрь	Кл. рук. 3-4 классов
Урок здоровья	1-4	сентябрь	Кл. рук. 1-4 классов
Урок мужества «Спасибо Деду за Победу»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Урок-экскурсия «История моего села»	1	май	Кл. рук. 1 класса
Экологический урок «Зеленая школа России»	3-4	октябрь	Кл. рук. 3-4 классов

Разговоры о важном, Орлята России (согласно федеральным планам работы)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности »

(согласно расписанию)

Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка профессий	1-4	2-я неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов
Работа на школьном участке. Беседа «Труд людей осенью».	1-4	3-я неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов
Профориентационное занятие «Введение в мир профессий»	1-4	3 неделя октября	Кл. рук. 1-4 классов
Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	декабрь	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Профессии наших пап»	1-4	февраль	Кл. рук. 1-4 классов
Экскурсия в школьную и сельскую библиотеки «Книги о профессиях»	1-4	апрель	Кл. рук. 1-4 классов, библиотекарь Гавриш С.А., Путилина Н.Л.
Кл. часы «Профессии наших мам»	1-4	март	Кл. рук. 1-4 классов
Беседа «Профессия – учитель»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационное оповещение родителей через сайт школы, соцсети.	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов

семьями по вопросам воспитания и обучения детей			
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в работе Управляющего Совета школы	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в работе комиссии по проверке питания «Родительский контроль» (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов

Вариативные модули
Модуль «Ключевые общешкольные дела»
сентябрь

Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «День знаний»	1-9	1.09.2024	Зам. директора по ВР , кл. рук. 1 кл., кл. рук. 9 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом:	1-4	03.09.2024	Зам. директора по ВР., кл. рук. 1-4 классов, учитель ОБЖ
Беседы «Твой безопасный маршрут», «О соблюдении ПДД»	1-4	02.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Посвящение в первоклассники	1	Последняя неделя сентября	Кл. рук. 1 класса
Акция «Раздельный сбор мусора»	1-4	Вторая неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов
День Здоровья, «Осенний кросс»	1-4	Последняя неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов Учитель физкультуры, зам по ВР

Ключевые общешкольные дела
октябрь

Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный	1-4	04.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
--	-----	------------	----------------------

к Дню гражданской обороны РФ)			
Участие в акции «С праздником, учитель!»	1-4	05.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в Декаде пожилого человека, праздничный концерт в ДК с. Поливянка	1-4	01.10.-08.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10-16.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Чистый школьный двор»	1-4	Последняя неделя октября	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела ноябрь			
Участие в празднике «День матери»	1-4	26.11.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Конкурс рисунков «Моя мама»	1-4	19.11.- 26.11. 2024	Кл. рук. 1-4 классов
День правовой помощи детям: классные часы «Конвенция о правах ребенка»	1-4	19.11.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Зеленая школа России	1-4	Осенние каникулы	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела декабрь			
Беседы «Международный день инвалидов»	1-4	02.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Неделя воинской славы	1-4	03.12.- 09.12 2024	Учитель истории, Кл. рук. 1-4 классов
Единый урок «Права человека»	1-4	08.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Конституция Российской Федерации»	1-4	10.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Новогоднее представление «В гостях у Деда Мороза»	1-4	Последняя неделя декабря	Кл. рук. 1-4 классов
Акция: «Покормите птиц зимой»	1-4	В течение месяца	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12.-25.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела январь			
Рождественская неделя	1-4	10.01.-14.01.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских захватчиков»;	1-4	22.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			

февраль			
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	21.02.-23.02.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	3-я неделя февраля	Кл. рук. 1-4 классов
Конкурс презентаций «Мой папа служил в армии»	2-4	В течение Месячника	Кл. рук. 2-4 классов, родители
Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	1-4	Первая неделя месяца	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			
март			
Праздничные огоньки в классах «8 марта»	1-4	1-я неделя марта	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «С новосельем, птицы!»	1-4	2-я неделя марта	Кл. рук. 1-4 классов
Беседы о безопасности на весенних каникулах	1-4	4-я неделя	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Школьная рассада»	1-4	В течение месяца	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			
апрель			
День здоровья	1-4	07.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов, учитель физкультуры
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	12.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов
День земли. Акция «Наша школа – чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Профилактические беседы о ЗОЖ.	1-4	25.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			
май			
Уроки мужества «День Победы»	1-4	Первая неделя	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	Первая неделя	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Участие в акции «Читаем детям о войне»;	1-4	06.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в акции «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Беседы «Твой безопасный маршрут»	1-4	26.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Озеленение классов	1-4	Сентябрь	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Участие в Акции «Чистый школьный двор»	1-4	1 р. в четверть	Кл. рук. 1-4 классов
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	1-4	В конце каждой четверти	Кл. рук. 1-4 классов
Смотр-конкурс классных уголков	1-4	18.11.- 26.11.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Обзорная экскурсия для 1 класса	1	06.09.2024	Руководитель музея
Формирование группы экскурсоводов	3,4	2-я неделя сентября	Руководитель музея
Тематические экскурсии, посвященные Дням Воинской славы России	3-4	В течение года	Руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-4	02.12.2024	Руководитель музея, краеведы школы
Цикл музейных уроков «История крестьянского быта»	1-4	Октябрь, январь	Руководитель музея, классные руководители 1-4 классов
Музейный урок «Освобождение Песчанокопского района от фашистов»	1-4	19,20.01. 2025	Руководитель музея
Экскурсии «Память жива!»	1-4	май	Руководитель музея, краеведы школы
Модуль «Профилактика»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
Беседы по правилам пожарной безопасности,	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель

<p>безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)</p>			<p>ОБЖ</p>
<p>Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ</p>
<p>Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>декабрь</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ</p>
<p>Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>январь</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ</p>

злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»			
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	1-4 классы	февраль	Классные руководители 1-4 классов
Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	1-4 классы	март	Классные руководители 1-4 классов
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж « Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	1-4 классы	апрель	Классные руководители 1-4 классов
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	1-4 классы	май	Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Детские общественные объединения»

РДДМ «Движение первых»

- 1 Всероссийский проект «Классные встречи»- 1-2 классы 3-4 классы (Апрель, февраль, март, май)
- 2 Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка» 1-4 классы Январь-май
- 3 Участие в акции Всемирный день здоровья в рамках проекта «Любимому селу – здоровое поколение!» 1-4 классы Апрель
- 4 Участие в фестивале добровольческих инициатив « Дари добро!» 1-4 классы Январь - май
- 5 Участие в единых днях действий (по отдельному плану) 1-4 классы В течение полугодия
- 6 Уроки мужества 1-4 классы Февраль, май
- 7 Участие в концерте ,посвященном Дню Победы 1-4 классы Май
8. Экскурсии по родному краю (изучение истории родного края) 1-4 классы В течение года
9. Флэш-моб «День объятий» 1-4 классы январь
- 10 Акция « Книга добра» 2-4 классы февраль
- 11 Акция « Поможим братьям меньшим» 1-4 классы декабрь
- 12 Налаживание связей с другими добровольческими (волонтерскими) отрядами для проведения совместных акций и мероприятий. 2-4 классы. В течение года
13. Участие в проектах и акциях РДДМ, в треках программы «Орлята России» (1 – 4 сентябрь-май
- 14 Работа по плану ЮИД 1 – 4 сентябрь-май
- 14 Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)1 – 4 сентябрь-май

Модуль «Эколята»

- 1 Беседа «Всемирный день мира» 1 – 4 01.09
- 2 Всемирный день журавля 1 – 4 10.09
3. Беседа «Всемирный день работников леса»,
посадка саженцев деревьев и кустарников1 – 4 3-е воскресенье сентября
4. Благоустройство школьной территории 1 – 4 сентябрь
5. Всемирный день защиты животных (Беседа, викторина, выставка рисунков о животных)
1 – 4 04.10
6. Беседа «День образования Международного союза охраны природы (МСОП)»
1 – 4 05.10
7. принятие в Экологическую дружину1 и 2 классы – конец октября
7. Международный день энергосбережения (Беседа, устный журнал, викторина)
1 – 4 11.11

8. Экологическая акция «Наш чистый школьный дворик»
1 – 4 октябрь
9. Синичкин день (Беседа, изготовление и развешивание кормушек)
1 – 4 12.11
- 10 Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» 1 – 4 ноябрь -февраль
- 11 Международный день переработки вторсырья(Беседа, устный журнал, акция по раздельному сбору вторсырья) 1 – 4 15.11
- 12 День создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП) (Беседа, устный журнал) 1 – 4 29.11
- 13 Экологический десант 1 – 4 ноябрь
- 14 Международный день домашних животных(Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ с изображением домашних питомцев) 1 – 4 30.11
- 15 Международный день леса. День древонасаждения 1 – 4 21.03
- 16 Экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево» 1 – 4 март-апрель
- 17 Международный день птиц (беседа, викторина, выставка рисунков, поделок с изображением птиц) 1 – 4 01.04
- 18 Экологический субботник 1 – 4 15.04
- 19 Международный день Земли (экологический праздник, викторина, выставка творческих работ, экологическая конференция) 1 – 4 22.04
- 20 Экологическая акция «Мой школьный дворик» 1 – 4 май
- 21 Всемирный день охраны окружающей среды 1 – 4
- 22 День эколога 1 – 4 05.06

Модуль «Казачество»

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Функционированию школьной эколого-краеведческой дружины «Радуга» с ориентацией на традиции и культуру донского казачества	1-9 классы	В течение года	Классные руководители. зам.директора по ВР
2	Работа над созданием экспозиции «Казачье подворье» и пополнением фондов школьного музея новыми экспонатами	1-9 классы	В течение года	Руководитель краеведческого кружка, ответственны за музейную работу Балык Т.Н.
3	Праздник "Широкая Масленица на Дону"	1-9 классы	Март 2025г.	Классные руководители. зам.директора по ВР
4	Утренник «Пасха – праздник праздников»	1-4 классы	Апрель 2025г.	Классные руководители. зам.директора по ВР
5	Акция «Казачата спешат на помощь» (оказание помощи труженикам тыла и детям ВОВ) Работа волонтерского отряда	1-9 классы	Январь-май 2025 г	Классные руководители. зам.директора по ВР

	«Милосердие» (шефская помощь)			
6	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	1-9 классы	Февраль 2025	Классные руководители. зам.директора по ВР
7	Акция: «Стойким будь, служи народу, Охраняя мир, природу» (уборка школьной территории, наведение порядка на территории Обелиска)	1-9 классы	В течение года	Классные руководители. зам.директора по ВР, учитель технологии
8	Организация работы «Школы казачьей безопасности»: -«Человек среди людей»; -«Твое поведение в общественных местах» (на улице, в транспорте); - «Твое поведение в школе» (правила для учащихся); - «Качества, которые надо вырабатывать в себе, чтобы достичь успеха»; - «Можно ли изменить свой характер? Что такое самовоспитание?» -Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; -«Массовые беспорядки»; -«Хулиганство»; -«Вандализм» и др. Проведение бесед и инструктажа по ПДД перед уходом на каникулы, перед экскурсиями: - «Безопасность детей на каникулах»; - «Правила безопасного поведения и осторожности на зимних дорогах » - Агитбригада «Лед на воде – чтобы не случиться беде» - Агитбригада «Зимним дорогам – безопасное движение»	1-9 классы	в течение года	Классные руководители. зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
9	Работа православного лектория - «Роль православных традиций в воспитании детей и укреплении семьи» - «Христианские традиции встречи Нового	Родители учащихся	Сентябрь 2024 г., в течение года	Зам.директора по ВР, представители храма Михаила-архангела (с.Поливянка)

	года» «Суицид как один из смертных грехов православных христиан»			
10	Единый классный час «Люблю тебя, моя Донщина!»	1-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители. зам.директора по ВР
11	Праздничная программа «Славим женщину – мать, дончанку»	1-9 классы	Октябрь 2024г.	Классные руководители. зам.директора по ВР
12	Соревнование по мини-футболу «Как казаки в футбол играли»	1-4 классы	февраль 2025 г.	Учитель физической культуры, зам.директора по ВР
13	Поисковая работа с составлением генеалогического древа «Моя Донская семья»	1-9 классы	февраль 2025 г.	Классные руководители. учитель истории
14	Конкурс авторской куклы «Казаки и казачата»	1-9 классы	Март 2025 г.	Классные руководители. зам.директора по ВР,
15	Участие в благотворительной акции «Новогоднее чудо» (сбор подарков малоимущим детям к Новому году)	1-9 классы	Декабрь 2024г.	Классные руководители. зам.директора по ВР,
16	Организация и проведение выставки детских поделок «Казачий хуторок».	Учащиеся и родители	Апрель 2025г.	Классные руководители. зам.директора по ВР,
17	Урок-презентация «Народные умельцы, живущие на Дону».	Дети	апрель 2025г.	Классные руководители, библиотекарь,
18	Публикации в периодических изданиях		В течение года	Зам директора по ВР

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Инвариативные модули			
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук.5-9 классов
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Проведение инструктажей перед каникулами	5-9	1 раз в четверть	Кл. рук. 5-9 классов
Составление социального	5-9	сентябрь	Кл. рук 5-9 классов

паспорта класса			
Классные часы «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»	5-9	03.09.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «День народного единства»	5-9	20.10.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «День Неизвестного солдата»	5-9	03.12.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	22.01. 2025	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «Безопасный интернет»	5-9	02.02.2025	Кл. рук. 5-9 классов
Классные часы «Международный женский день»;	5-9	1-я неделя марта	Кл. рук. 5-9классов
Организация и проведение тестирования по ПДД	5-9	11.04.-23.04.2024г.	Кл. рук. 5-9классов
Классные часы «День Победы»	5-9	05.05.2025	Кл. рук. 5-9 классов
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.27.05.2025	Кл. рук. 5-9 классов
Организация летней занятости	5-9	Июнь	Кл. рук. 5-9 классов
Модуль «Школьный урок»			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	5-9	01.09.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Урок безопасности.	5-9	15.09.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Нетрадиционные уроки	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов

по предметам			
Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.2025	Кл. рук. 5-9 классов
Уроки ИЗО «Защитники Отечества»	5-7	февраль	Учитель ИЗО
Уроки ИЗО «День Победы»	5-7	май	Учитель ИЗО
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	5-9	май	Кл. рук. 5-9 классов
Урок национальной культуры «Что мы знаем о народах России?»	5-7	ноябрь	Кл. рук. 5-7 классов
Урок здоровья	5-9	сентябрь	Кл. рук. 5-9 классов
Урок мужества «Спасибо Деду за Победу»	5-9	май	Кл. рук. 5-9 классов
Права человека. Конвенция о правах человека.	8-9	апрель	Учитель истории
Экологический урок «Зеленая школа России»	5-9	октябрь	Кл. рук. 5-9 классов

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно расписанию)

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка профессий	5-9	2-я неделя сентября	Кл. рук. 5-9классов
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	8-9	Сентябрь-май	Кл. рук 8-9классов
Профориентационное занятие «Введение в мир профессий»»	5-9	3 неделя октября	Психолог школы
Тематические классные часы по	5-9	В течение года	Кл. рук. 5-9 классов

профориентации			
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	8-9	В течение года по плану	Психолог школы
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (https://postupi.online/service/service-vo/quest/);	9	Сентябрь-май	Психолог школы
Индивидуальные консультации психолога с учащимися и родителями по профориентации	9	В течение года	Психолог школы

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационное оповещение родителей через сайт школы, соцсети.	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 5-9 классов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 5-9 классов
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 5-9 классов
Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных	5-9	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 5-9 классов

видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей			
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в мероприятиях службы медиации	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в работе Управляющего Совета школы	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в работе комиссии по проверке питания «Родительский контроль» (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	5-9	Сентябрь-май	Кл. рук. 5-9 классов

Вариативные модули
Модуль «Ключевые общешкольные дела»
сентябрь

Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «День знаний»	5-9	1.09.2024	Зам. директора по ВР , кл. рук. 1 кл., кл. рук. 9 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом:	5-9	03.09.2024	Зам. директора по ВР., кл. рук. 5-9 классов, учитель ОБЖ
Посвящение в пятиклассники	5	Последняя неделя сентября	Кл. рук.5 класса, зам. дир. По ВР
Акция «Раздельный сбор мусора»	5-9	Вторая неделя сентября	Кл. рук. 5-9классов
День Здоровья, “Осенний кросс»	5-9	Последняя неделя сентября	Кл. рук. 5-9 классов Учитель физкультуры, зам по ВР

Ключевые общешкольные дела
октябрь

Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	5-9	04.10.2024	Кл. рук. 5-9 классов
--	-----	------------	----------------------

Участие в акции «С праздником, учитель!»	5-9	05.10.2024	Кл. рук 5-9 классов
Участие в Декаде пожилого человека, праздничный концерт в ДК с. Поливянка	5-9	01.10.-08.10.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Праздник «Золотая осень»	5-9	12.10-16.10.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Чистый школьный двор»	5-9	Последняя неделя октября	Кл. рук. 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела ноябрь			
Участие в празднике «День матери»	5-9	26.11.2024	Кл. рук 5-9 классов
Конкурс рисунков и сочинений «Моя мама»	5-9	19.11.- 26.11. 2024	Кл.рук.5-9 классов
День правовой помощи детям: классные часы «Конвенция о правах ребенка»	5-9	19.11.2024	Учитель истории
Акция «Зеленая школа России	5-9	Осенние каникулы	Кл. рук. 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела декабрь			
Беседы «Международный день инвалидов»	5-9	02.12.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Неделя воинской славы	5-9	03.12.- 09.12 2024	Учитель истории, Кл. рук. 5-9 классов
Единый урок «Права человека»	5-9	08.12.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «Конституция Российской Федерации»	5-9	10.12.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Новогоднее представление «В гостях у Деда Мороза»	5-9	Последняя неделя декабря	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12.-25.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела январь			
Час истории «Герои Песчанокопского района»	5-9	13.01.2025	Кл. рук. 5-9 классов
Кл. часы «Освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских захватчиков»;	5-9	22.01.2025	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в Митинге «Освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских	5-9	22. 01.2025	Зам.дир. по ВР

захватчиков»			
Ключевые общешкольные дела февраль			
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	21.02.-23.02.2025	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Я верю в тебя, солдат!» (письма солдатам-срочникам)	5-9	07.02. -18.02. 2025г.	Кл. рук. 5-9 классов
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни»»	5-9	Последняя неделя февраля	Учитель физ.культуры
Ключевые общешкольные дела март			
Праздничные огоньки в классах «8 марта»	5-9	1-я неделя марта	Кл. рук 5-9 классов
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	5-9	1-я неделя марта	Кл. рук. 5-9 классов, зам.дир. по ВР
Беседы о безопасности на весенних каникулах	5-9	4-я неделя	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Школьная рассада»	5-9	В течение месяца	Кл. рук. 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела апрель			
День здоровья	5-9	07.04.2025	Кл. рук. 5-9 классов, учитель физкультуры
Гагаринский урок «Космос-это мы!»	5-9	12.04.2025	Кл. рук. 5-9 классов
День земли. Акция «Наша школа –чистый, зелёный двор»	5-9	22.04.2025	Кл. рук. 5-9 классов
Ключевые общешкольные дела май			
Уроки мужества «День Победы»	5-9	Первая неделя	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в акции «Окна Победы»	5-9	Первая неделя	Кл. рук. 5-9 классов,
Участие в акции «Читаем детям о войне»;	5-9	06.05.2025	Кл. рук. 5-9 классов
Участие в акции «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»	5-9	09.05.2025	Кл. рук. 5-9 классов,
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение классов	5-9	Сентябрь	Кл. рук. 5-9 классов,

Участие в Акции «Чистый школьный двор»	5-9	1 р. в четверть	Кл. рук. 5-9 классов
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	5-9	В конце каждой четверти	Кл. рук. 5-9 классов
Смотр-конкурс классных уголков	5-9	18.11.- 26.11.2024	Кл. рук. 5-9 классов
Акция «Мастерская Деда Мороза»	5-7	декабрь	Кл. рук. 5-7 классов,
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Обзорные экскурсии	5-9	06.-11.09.2024	Руководитель музея
Формирование группы экскурсоводов	5-9	2-я неделя сентября	Руководитель музея
Тематические экскурсии, посвящённые Дням Воинской славы России	5-9	В течение года	Руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5-9	02.12.2024	Руководитель музея, краеведы школы
Музейный урок «Освобождение Песчанокопского района от фашистов»	5-9	19,20.01. 2024	Руководитель музея
Экскурсии «Память жива!»	5-9	май	Руководитель музея, краеведы школы
Модуль «Профилактика»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках	5-9	октябрь	Классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ

профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)			
Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	5-9классы	ноябрь	Классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж с учащимися п ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	5-9 классы	декабрь	Классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	5-9 классы	январь	Классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ
Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.	5-9 классы	февраль	Классные руководители 5-9 классов

Профилактические мероприятия по суицидальности	5-9 классы	март	Психолог школы
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	5-9 классы	апрель	Классные руководители 5-9 классов
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	5-9 классы	май	Классные руководители 5-9 классов

**Инвариативные модули
Модуль «Классное руководство»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Проведение инструктажей перед каникулами	1-4	1 раз в четверть	Кл. рук. 1-4 классов
Проведение профилактических бесед	1-4	1 раз в четверть	Кл. рук. 1-4 классов

перед каникулами			
День знаний. Единый классный час.	1-4	01.09.24	Кл. рук. 1-4 классов
Международный день распространения грамотности»	1-4	08.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»	1-4	03.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской.	1-4	13.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
1 октября – международный день пожилых людей	1-4	01.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
День Учителя	1-4	05.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
День отца в России	1-4	15.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «День народного единства»	1-4	20.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.2024	Кл. рук. 1-4 классов
День матери	1-4	26.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «День Неизвестного солдата»	1-4	03.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	22.01. 2025	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Безопасный интернет»	1-4	02.02.2025	Кл. рук. 1-4 классов
День Защитника Отечества	1-4	23.02.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «Международный женский день»;	1-4	1-я неделя марта	Кл. рук. 1-4 классов
Беседы о правильном питании	1-4	14-19.03.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04.-23.04.2025г.	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «День	1-4	05.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов

Победы»			
Классные часы «Моя семья»	1-4	13.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.27.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Организация летней занятости	1-4	Июнь	Кл. рук. 1-4 классов
Модуль «Школьный урок»			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	1-4	01.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Урок безопасности.	1-4	15.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки ИЗО «Защитники Отечества»	1-4	февраль	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки ИЗО «Поздравляем наших мам»	1-4	ноябрь	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки ИЗО «День Победы»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Урок национальной культуры «Что мы знаем о народах России?»	3-4	ноябрь	Кл. рук. 3-4 классов
Урок здоровья	1-4	сентябрь	Кл. рук. 1-4 классов
Урок мужества «Спасибо Деду за Победу»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Урок-экскурсия «История моего села»	1	май	Кл. рук. 1 класса

Экологический урок «Зеленая школа России»	3-4	октябрь	Кл. рук. 3-4 классов
Разговоры о важном, Орлята России (согласно федеральным планам работы)			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
(согласно расписанию)			
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка профессий	1-4	2-я неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов
Работа на школьном участке. Беседа «Труд людей осенью».	1-4	3-я неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов
Профориентационное занятие «Введение в мир профессий»	1-4	3 неделя октября	Кл. рук. 1-4 классов
Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	декабрь	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Профессии наших пап»	1-4	февраль	Кл. рук. 1-4 классов
Экскурсия в школьную и сельскую библиотеки «Книги о профессиях»	1-4	апрель	Кл. рук. 1-4 классов, библиотекарь Гавриш С.А., Путилина Н.Л.
Кл. часы «Профессии наших мам»	1-4	март	Кл. рук. 1-4 классов
Беседа «Профессия – учитель»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационное оповещение родителей через сайт школы, соцсети.	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Индивидуальные	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР,

консультации для родителей			педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в работе Управляющего Совета школы	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в работе комиссии по проверке питания «Родительский контроль» (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
сентябрь			
Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «День знаний»	1-9	1.09.2024	Зам. директора по ВР , кл. рук. 1 кл., кл. рук. 9 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом:	1-4	03.09.2024	Зам. директора по ВР., кл. рук. 1-4 классов, учитель ОБЖ
Беседы «Твой безопасный маршрут», «О	1-4	02.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов

соблюдении ПДД»			
Посвящение в первоклассники	1	Последняя неделя сентября	Кл. рук. 1 класса
Акция «Раздельный сбор мусора»	1-4	Вторая неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов
День Здоровья, «Осенний кросс»	1-4	Последняя неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов Учитель физкультуры, зам по ВР
Ключевые общешкольные дела октябрь			
Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	1-4	04.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в акции «С праздником, учитель!»	1-4	05.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в Декаде пожилого человека, праздничный концерт в ДК с. Поливянка	1-4	01.10.-08.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10-16.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Чистый школьный двор»	1-4	Последняя неделя октября	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела ноябрь			
Участие в празднике «День матери»	1-4	26.11.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Конкурс рисунков «Моя мама»	1-4	19.11.- 26.11. 2024	Кл. рук. 1-4 классов
День правовой помощи детям: классные часы «Конвенция о правах ребенка»	1-4	19.11.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Зеленая школа России	1-4	Осенние каникулы	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела декабрь			
Беседы «Международный день инвалидов»	1-4	02.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Неделя воинской славы	1-4	03.12.- 09.12 2024	Учитель истории, Кл. рук. 1-4 классов
Единый урок «Права человека»	1-4	08.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Конституция Российской Федерации»	1-4	10.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Новогоднее представление «В гостях	1-4	Последняя неделя декабря	Кл. рук. 1-4 классов

у Деда Мороза»			
Акция: «Покормите птиц зимой»	1-4	В течение месяца	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12.-25.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			
январь			
Рождественская неделя	1-4	10.01.-14.01.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Освобождение Песчанокского района от немецко-фашистских захватчиков»;	1-4	22.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			
февраль			
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	21.02.-23.02.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	3-я неделя февраля	Кл. рук. 1-4 классов
Конкурс презентаций «Мой папа служил в армии»	2-4	В течение Месячника	Кл. рук. 2-4 классов, родители
Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	1-4	Первая неделя месяца	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			
март			
Праздничные огоньки в классах «8 марта»	1-4	1-я неделя марта	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «С новосельем, птицы!»	1-4	2-я неделя марта	Кл. рук. 1-4 классов
Беседы о безопасности на весенних каникулах	1-4	4-я неделя	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Школьная рассада»	1-4	В течение месяца	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			
апрель			
День здоровья	1-4	07.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов, учитель физкультуры
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	12.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов
День земли. Акция «Наша школа – чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Профилактические беседы о ЗОЖ.	1-4	25.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			
май			
Уроки мужества «День Победы»	1-4	Первая неделя	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в	1-4	Первая неделя	Кл. рук. 1-4 классов,

акции «Окна Победы»			родители
Участие в акции «Читаем детям о войне»;	1-4	06.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в акции «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Беседы «Твой безопасный маршрут»	1-4	26.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение классов	1-4	Сентябрь	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Участие в Акции «Чистый школьный двор»	1-4	1 р. в четверть	Кл. рук. 1-4 классов
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	1-4	В конце каждой четверти	Кл. рук. 1-4 классов
Смотр-конкурс классных уголков	1-4	18.11.- 26.11.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Обзорная экскурсия для 1 класса	1	06.09.2024	Руководитель музея
Формирование группы экскурсоводов	3,4	2-я неделя сентября	Руководитель музея
Тематические экскурсии, посвященные Дням Воинской славы России	3-4	В течение года	Руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-4	02.12.2024	Руководитель музея, краеведы школы
Цикл музейных уроков «История крестьянского быта»	1-4	Октябрь, январь	Руководитель музея, классные руководители 1-4 классов
Музейный урок «Освобождение Песчанокопского района от фашистов»	1-4	19,20.01. 2025	Руководитель музея
Экскурсии «Память жива!»	1-4	май	Руководитель музея, краеведы школы
Модуль «Профилактика»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
<p>Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.</p>	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
<p>Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)</p>	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
<p>Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)</p>	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ

<p>Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p>	1-4 классы	декабрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
<p>Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»</p>	1-4 классы	январь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
<p>Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.</p>	1-4 классы	февраль	Классные руководители 1-4 классов
<p>Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»</p>	1-4 классы	март	Классные руководители 1-4 классов
<p>Инструктаж «Безопасность учащихся</p>	1-4 классы	апрель	Классные руководители 1-4 классов

<p>вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»</p>			
<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.</p>	1-4 классы	май	Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Детские общественные объединения»

РДДМ «Движение первых»

- 1 Всероссийский проект «Классные встречи», 5-11 классы Апрель, февраль, март, май
- 2 Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка» 5-11 классы Январь-май
- 3 Участие в акции Всемирный день здоровья в рамках проекта «Любимому селу – здоровое поколение!» 5-11 классы, Апрель
- 4 Участие в фестивале добровольческих Инициатив «Дари добро!» 5-11 классы, Январь - май
- 5 Участие в единых днях действий (по отдельному плану) 5-11 классы В течение полугодия
- 6 Уроки мужества 5-11 классы. Февраль, май
- 7 Участие в военно- патриотическом Месячнике 5-11 классы. Январь- февраль
- 8 Смотр строя и песни «Когда поют солдаты...» 5-11 классы. Май
- 9 Участие в концерте , посвященном Дню Победы 5-11 классы. Май
- 10 Экскурсии по родному краю (изучение истории родного края) 5-11 классы В течение года
- 11 Акция « Книга добра» 5-11 классы. Февраль
- 12 Акция « Поможем братьям меньшим» 5-11 классы. Декабрь
- 13 Налаживание связей с другими добровольческими (волонтерскими) отрядами для проведения совместных акций и мероприятий. 5-11 классы

14. Участие в проектах и акциях РДДМ, сентябрь-май
15. Работа по плану ЮИД сентябрь-май
16. Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) сентябрь-май.

Модуль «Эколята»

- 1 Беседа «Всемирный день мира» 01.09
2. Беседа «Всемирный день работников леса», посадка саженцев деревьев и кустарников 3-е воскресенье сентября
3. Благоустройство школьной территории сентябрь
4. Всемирный день защиты животных (Беседа, викторина, выставка рисунков о животных) 04.10
5. Беседа «День образования Международного союза охраны природы (МСОП)» 05.10
6. Принятие в Экологическую дружину 1 и 2 классы – конец октября
7. Экологическая акция «Наш чистый школьный дворик» октябрь
- 8 Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» ноябрь -февраль
- 9 Международный день переработки вторсырья(Беседа, устный журнал, акция по отдельному сбору вторсырья) 15.11
- 10 Экологический десант, ноябрь
- 11 День древонасаждения 21.03
- 12 Экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево» март-апрель
- 13 Международный день птиц (беседа, викторина, выставка рисунков, поделок с изображением птиц) 01.04
- 14 Экологический субботник 15.04
- 15 Международный день Земли (экологический праздник, викторина, выставка творческих работ, экологическая конференция) 22.04
- 16 Экологическая акция «Мой школьный дворик» май
- 17 Всемирный день охраны окружающей среды, май
- 18 День эколога 05.06

Модуль «Казачество»

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Функционированию школьной	1-9 классы	В течение года	Классные руководители.

	эколого-краеведческой дружины «Радуга» с ориентацией на традиции и культуру донского казачества			зам.директора по ВР
2	Работа над созданием экспозиции «Казачье подворье» и пополнением фондов школьного музея новыми экспонатами	1-9 классы	В течение года	Руководитель краеведческого кружка, ответственные за музейную работу Балык Т.Н.
3	Праздник "Широкая Масленица на Дону"	1-9 классы	Март 2025г.	Классные руководители. зам.директора по ВР
5	Акция «Казачата спешат на помощь» (оказание помощи труженикам тыла и детям ВОВ) Работа волонтерского отряда «Милосердие» (шефская помощь)	1-9 классы	Январь-май 2025 г	Классные руководители. зам.директора по ВР
6	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	1-9 классы	Февраль 2025	Классные руководители. зам.директора по ВР
7	Акция: «Стойким будь, служи народу, Охраняя мир, природу» (уборка школьной территории, наведение порядка на территории Обелиска)	1-9 классы	В течение года	Классные руководители. зам.директора по ВР, учитель технологии
8	Организация работы «Школы казачьей безопасности»: <ul style="list-style-type: none"> -«Человек среди людей»; -«Твое поведение в общественных местах» (на улице, в транспорте); - «Твое поведение в школе» (правила для учащихся); - «Качества, которые надо вырабатывать в себе, чтобы достичь успеха»; - «Можно ли изменить свой характер? Что такое самовоспитание?» -Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; -«Массовые беспорядки»; -«Хулиганство»; -«Вандализм» и др. Проведение бесед и инструктажа по ПДД перед уходом на каникулы, перед экскурсиями: <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность детей на каникулах»; - «Правила безопасного 	1-9 классы	в течение года	Классные руководители. зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

	поведения и осторожности на зимних дорогах » - Агитбригада «Лед на воде – чтобы не случиться беде» - Агитбригада «Зимним дорогам – безопасное движение»			
9	Работа православного лектория - «Роль православных традиций в воспитании детей и укреплении семьи» - «Христианские традиции встречи Нового года» «Суицид как один из смертных грехов православных христиан»	Родители учащихся	Сентябрь 2023 г., в течение года	Зам.директора по ВР, представители храма Михаила-архангела (с.Поливянка)
10	Единый классный час «Люблю тебя, моя Донщина!»	1-9 классы	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители. зам.директора по ВР
11	Праздничная программа «Славим женщину – мать, дончанку»	1-9 классы	Октябрь 2024г.	Классные руководители. зам.директора по ВР
13	Поисковая работа с составлением генеалогического древа «Моя Донская семья»	1-9 классы	февраль 2025 г.	Классные руководители. учитель истории
14	Конкурс авторской куклы «Казачки и казачата»	1-9 классы	Март 2025 г.	Классные руководители. зам.директора по ВР,
15	Участие в благотворительной акции «Новогоднее чудо» (сбор подарков малоимущим детям к Новому году)	1-9 классы	Декабрь 2024г.	Классные руководители. зам.директора по ВР,
16	Организация и проведение выставки детских поделок «Казачий хуторок».	Учащиеся и родители	Апрель 2025г.	Классные руководители. зам.директора по ВР,
17	Урок-презентация «Народные умельцы, живущие на Дону».	Дети	апрель 2025г.	Классные руководители, библиотекарь,
18	Публикации в периодических изданиях		В течение года	Зам директора по ВР

Региональный модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»

- 1 День образования Ростовской области 5-11 классы 13 сентября
- 2 День казачьей воинской славы 5-11 классы 14 октября
- 3 День символов Ростовской области: герб, флаг и гимн 5-11 классы 28 октября
- 4 День рождения А.П.Чехова 5-11 классы 29 января
- 5 День рождения В.А. Закруткина 5-11 классы 27 марта

- 6 195 лет со дня учреждения Донской епархии 5-11 классы 5 апреля
 7 День рождения М.А. Шолохова 5-11 классы 24 мая
 8 День рождения Платова М.И., атамана Донского казачьего войска 5-11 классы 8 августа
 9 День рождения Калинина А.В. 5-11 классы 22 августа
 10 День освобождения Ростовской обл. от немецко-фашистских захватчиков 5-11 классы 30 августа

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 (10 – 11 классы)**

Инвариативные модули			
Модуль «Классное руководство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактическая операция «Подросток»	10-11	Сентябрь-май	Кл. рук.10,11 класса
Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	Сентябрь-май	Кл. рук.10,11 класса
Проведение инструктажей перед каникулами	10-11	1 раз в четверть	Кл. рук.10,11 класса
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Кл. рук.10,11 класса
Классные часы «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»	10-11	03.09.2024	Кл. рук.10,11 класса
Кл. часы «День народного единства»	10-11	20.10.2024	Кл. рук.10,11 класса
Кл. часы по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11.2024	Кл. рук.10,11 класса
Кл. часы «День Неизвестного солдата»	10-11	03.12.2024	Кл. рук.10,11 класса
Кл. часы «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады»	10-11	22.01. 2025	Кл. рук.10-11 класса
Кл. часы «Безопасный интернет»	10-11	02.02.2025	Кл. рук.10-11 класса

Классные часы «Международный женский день»;	10-11	1-я неделя марта	Кл. рук.10,11 класса
Организация и проведение тестирования по ПДД	10-11	11.04.-23.04.2025г.	Кл. рук.10,11 класса
Классные часы «День Победы»	10-11	05.05.2025	Кл. рук.10,11 класса
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.27.05.2025	Кл. рук.10,11 класса
Организация летней занятости	10-11	Июнь	Кл. рук.10,11 класса
Модуль «Школьный урок»			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	10-11	01.09.2024	Кл. рук.10,11 класса
Урок безопасности.	10-11	15.09.2024	Кл. рук.10,11 класса
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.2024	Кл. рук.10,11 класса
Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	Сентябрь-май	Кл. рук.10,11 класса
Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04.2025	Кл. рук.10,11 класса
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	10-11	май	Кл. рук.10,11 класса
Урок национальной культуры «Что мы знаем о народах России?»	10-11	ноябрь	Кл. рук.10,11 класса
Урок здоровья	10-11	сентябрь	Кл. рук.10,11 класса
Урок мужества «Спасибо Деду за Победу»	10-11	май	Кл. рук.10,11 класса
Права человека. Конвенция о правах человека.	10-11	апрель	Учитель истории
Экологический урок «Зеленая школа России»	10-11	октябрь	Кл. рук.10,11 класса
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			

(согласно расписанию)

Модуль «Профорентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка профессий	10-11	2-я неделя сентября	Кл.рук.10,11 класса
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».	10-11	Сентябрь-май	Кл.рук.10,11 класса
Профорориентационное занятие «Введение в мир профессий»	10-11	3 неделя октября	Психолог школы
Тематические классные часы по профорориентации	10-11	В течение года	Кл. рук. 10,11 класса
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	10-11	В течение года по плану	Психолог школы
Прохождение профорориентационного онлайн-тестирования (https://proforientator.ru/tests/ ; https://postupi.online/ и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (https://postupi.online/service/service-vo/quest/);	10-11	Сентябрь-май	Психолог школы
Индивидуальные консультации психолога с учащимися и родителями по профорориентации	10-11	В течение года	Психолог школы

Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационное оповещение родителей через сайт школы, соцсети.	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 10,11 класса
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 10,11 класса
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 10,11 класса
Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	10-11	Сентябрь-май	Кл. рук. 10,11 класса
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 10,11 класса
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	Сентябрь-май	Кл. рук. 10,11 класса
Участие в мероприятиях службы медиации	10-11	Сентябрь-май	Кл. рук. 10,11 класса
Участие в работе Управляющего Совета школы	10-11	Сентябрь-май	Кл. рук. 10,11 класса
Участие в работе комиссии по проверке питания «Родительский контроль» (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь-май	Кл. рук. 10,11 класса
Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	10-11	Сентябрь-май	Кл. рук. 10,11 класса
Вариативные модули Модуль «Ключевые общешкольные дела»			

сентябрь			
Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «День знаний»	10,11	1.09.2024	Зам. директора по УВР , кл. рук 10,11 кл
День солидарности в борьбе с терроризмом:	10,11	03.09.2024	Зам. директора по УВР., кл. рук. 10,11 класса,учитель ОБЖ
Посвящение в пятиклассники	10,11	Последняя неделя сентября	Кл. рук.10,11 класса, зам. дир. по УВР
Акция «Раздельный сбор мусора»	10,11	Вторая неделя сентября	Кл. рук. 10,11 класса
День Здоровья, «Осенний кросс»	10,11	Последняя неделя сентября	Кл. рук10,11 класса Учитель физкультуры, зам по УВР
Ключевые общешкольные дела октябрь			
Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	10,11	04.10.2025	Кл. рук. 10,11 класса
Участие в акции «С праздником, учитель!»	10,11	05.10.2024	Кл. рук. 10,11 класса
Участие в Декаде пожилого человека, праздничный концерт в ДК с. Поливянка	10,11	01.10.-08.10.2024	Кл. рук. 10,11 класса
Праздник «Золотая осень».	10,11	12.10-16.10.2024	Кл. рук. 10,11 класса
Акция «Чистый школьный двор»	10,11	Последняя неделя октября	Кл. рук. 10,11 класса
Ключевые общешкольные дела ноябрь			
Участие в празднике «День матери»	10-11	26.11.2024	Кл. рук. 10,11 класса
Конкурс рисунков и сочинений «Моя мама»	10-11	19.11.- 26.11. 2024	Кл. рук. 10,11 класса
День правовой помощи детям: классные часы «Конвенция о правах ребенка»	10-11	19.11.2024	Учитель истории
Акция «Зеленая школа России	10-11	Осенние каникулы	Кл. рук. 10,11 класса
Ключевые общешкольные дела декабрь			
Беседы «Международный день инвалидов»	10-11	02.12.2024	Кл. рук. 10,11 класса
Неделя воинской славы	10-11	03.12.- 09.12 2024	Учитель истории, Кл. рук. 10,11 класса
Единый урок «Права человека»	10-11	08.12.2024	Кл. рук. 10,11 класса

Кл. часы «Конституция Российской Федерации»	10-11	10.12.2024	Кл. рук. 10,11 класса
Новогоднее представление «В гостях у Деда Мороза»	10-11	Последняя неделя декабря	Кл. рук. 10,11 класса
Акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12.-25.12.2024	Кл. рук. 10,11 класса
Ключевые общешкольные дела январь			
Час истории «Герои Песчанокопского района»	10-11	13.01.2025	Кл. рук. 10,11 класса
Кл. часы «Освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских захватчиков»;	10-11	22.01.2025	Кл. рук. 10,11 класса
Участие в Митинге «Освобождение Песчанокопского района от немецко-фашистских захватчиков»	10-11	22. 01.2025	Зам. дир. по УВР
Ключевые общешкольные дела февраль			
Месячник военно- патриотического воспитания	10-11	21.02.-23.02.2025	Кл. рук. 10,11 класса
Акция «Я верю в тебя, солдат!» (письма солдатам-срочникам)	10-11	07.02. -18.02. 2025г.	Кл. рук. 10,11 класса
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни»»	10-11	Последняя неделя февраля	Учитель физ.культуры
Ключевые общешкольные дела март			
Праздничные огоньки в классах «8 марта»	10-11	1-я неделя марта	Кл. рук. 10,11 класса
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	1-я неделя марта	Кл. рук. 10,11 класса
Беседы о безопасности на весенних каникулах	10-11	4-я неделя	Кл. рук. 10,11 класса
Акция «Школьная рассада»	10-11	В течение месяца	Кл. рук. 10,11 класса
Ключевые общешкольные дела апрель			
День здоровья	10-11	07.04.2025	Кл. рук. 10,11 класса учитель физкультуры
Гагаринский урок «Космос- это мы!»	10-11	12.04.2025	Кл. рук. 10,11 класса
День земли. Акция «Наша	10-11	22.04.2025	Кл. рук. 10,11 класса

школа –чистый, зелёный двор»			
Ключевые общешкольные дела май			
Уроки мужества «День Победы»	10-11	Первая неделя	Кл. рук. 10,11 класса
Участие в акции «Окна Победы»	10-11	Первая неделя	Кл. рук. 10,11 класса
Участие в акции «Читаем детям о войне»;	10-11	06.05.2025	Кл. рук. 10,11 класса
Участие в акции «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»	10-11	09.05.2025	Кл. рук. 10,11 класса,
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение классов	10-11	Сентябрь	Кл. рук. 10,11 класса,
Участие в Акции «Чистый школьный двор»	10-11	1 р. в четверть	Кл. рук. 10,11 класса
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	10-11	В конце каждой четверти	Кл. рук. 10,11 класса
Смотр-конкурс классных уголков	10-11	18.11.- 26.11.2024	Кл. рук. 10,11 класса
Акция «Мастерская Деда Мороза»	10-11	декабрь	Кл. рук. 10,11 класса
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Обзорные экскурсии	10-11	06.-11.09.2024	Руководитель музея
Формирование группы экскурсоводов	10-11	2-я неделя сентября	Руководитель музея
Тематические экскурсии, посвящённые Дням Воинской славы России	10-11	В течение года	Руководитель музея
Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	10-11	02.12.2024	Руководитель музея, краеведы школы
Музейный урок «Освобождение Песчанокопского района от фашистов»	10-11	19,20.01. 2025	Руководитель музея

Экскурсии «Память жива!»	10-11	май	Руководитель музея, краеведы школы
Модуль «Профилактика»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11	сентябрь	Кл. рук. 10,11 класса учитель ОБЖ
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)	10-11	октябрь	Кл. рук. 10,11 класса учитель ОБЖ
Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.	10-11	ноябрь	Кл. рук. 10,11 класса учитель ОБЖ
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами	10-11	декабрь	Кл. рук. 10,11 класса учитель ОБЖ
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»;	10-11	январь	Кл. рук. 10,11 класса учитель ОБЖ

<p>«Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».</p> <p>Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»;</p> <p>Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»</p>			
<p>Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»</p> <p>Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.</p>	10-11	февраль	Кл. рук. 10,11 класса
<p>Профилактические мероприятия по суицидальности</p>	10-11	март	Психолог школы
<p>Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной»</p> <p>Инструктаж «Безопасное поведение при теракте».</p> <p>Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения.</p> <p>Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»</p>	10-11	апрель	Кл. рук. 10,11 класса
<p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»</p> <p>Инструктаж по технике</p>	10-11	май	Кл. рук. 10,11 класса

безопасности во время летних каникул.			
---------------------------------------	--	--	--

**Инвариативные модули
Модуль «Классное руководство»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Проведение инструктажей перед каникулами	1-4	1 раз в четверть	Кл. рук. 1-4 классов
Проведение профилактических бесед перед каникулами	1-4	1 раз в четверть	Кл. рук. 1-4 классов
День знаний. Единый классный час.	1-4	01.09.24	Кл. рук. 1-4 классов
Международный день распространения грамотности»	1-4	08.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках»	1-4	03.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
100-лет со дня рождения Зои Космодемьянской.	1-4	13.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
1 октября – международный день пожилых людей	1-4	01.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
День Учителя	1-4	05.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
День отца в России	1-4	15.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «День народного единства»	1-4	20.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы по толерантности «Мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.2024	Кл. рук. 1-4 классов
День матери	1-4	26.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов

Кл. часы «День Неизвестного солдата»	1-4	03.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады»	1-4	22.01. 2025	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Безопасный интернет»	1-4	02.02.2025	Кл. рук. 1-4 классов
День Защитника Отечества	1-4	23.02.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «Международный женский день»;	1-4	1-я неделя марта	Кл. рук. 1-4 классов
Беседы о правильном питании	1-4	14-19.03.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04.-23.04.2025г.	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «День Победы»	1-4	05.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Классные часы «Моя семья»	1-4	13.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.27.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Организация летней занятости	1-4	Июнь	Кл. рук. 1-4 классов
Модуль «Школьный урок»			
Тематический урок, посвящённый Дню Знаний.	1-4	01.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Урок безопасности.	1-4	15.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов

Уроки ИЗО «Защитники Отечества»	1-4	февраль	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки ИЗО «Поздравляем наших мам»	1-4	ноябрь	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки ИЗО «День Победы»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Урок национальной культуры «Что мы знаем о народах России?»	3-4	ноябрь	Кл. рук. 3-4 классов
Урок здоровья	1-4	сентябрь	Кл. рук. 1-4 классов
Урок мужества «Спасибо Деду за Победу»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Урок-экскурсия «История моего села»	1	май	Кл. рук. 1 класса
Экологический урок «Зеленая школа России»	3-4	октябрь	Кл. рук. 3-4 классов

Разговоры о важном, Орлята России (согласно федеральным планам работы)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно расписанию)

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление уголка профессий	1-4	2-я неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов
Работа на школьном участке. Беседа «Труд людей осенью».	1-4	3-я неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов
Профориентационное занятие «Введение в мир профессий»	1-4	3 неделя октября	Кл. рук. 1-4 классов
Беседа «Мои увлечения»	1-4	декабрь	Кл. рук. 1-4 классов

и интересы»			
Кл. часы «Профессии наших пап»	1-4	февраль	Кл. рук. 1-4 классов
Экскурсия в школьную и сельскую библиотеки «Книги о профессиях»	1-4	апрель	Кл. рук. 1-4 классов, библиотекарь Гавриш С.А., Путилина Н.Л.
Кл. часы «Профессии наших мам»	1-4	март	Кл. рук. 1-4 классов
Беседа «Профессия – учитель»	1-4	май	Кл. рук. 1-4 классов
Модуль «Работа с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационное оповещение родителей через сайт школы, соцсети.	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Родительские собрания по классам (согласно планам классных руководителей)	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	Сентябрь-май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог, кл. рук. 1-4 классов
Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в работе Управляющего Совета школы	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов

Участие в работе комиссии по проверке питания «Родительский контроль» (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в работе Совета отцов (по отдельному плану)	1-4	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-4 классов
Вариативные модули Модуль «Ключевые общешкольные дела» сентябрь			
Дела	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольный праздник «День знаний»	1-11	1.09.2024	Зам. директора по ВР , кл. рук. 1 кл., кл. рук. 911 кл.
День солидарности в борьбе с терроризмом:	1-4	03.09.2024	Зам. директора по ВР., кл. рук. 1-4 классов, учитель ОБЖ
Беседы «Твой безопасный маршрут», «О соблюдении ПДД»	1-4	02.09.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Посвящение в первоклассники	1	Последняя неделя сентября	Кл. рук. 1 класса
Акция «Раздельный сбор мусора»	1-4	Вторая неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов
День Здоровья, «Осенний кросс»	1-4	Последняя неделя сентября	Кл. рук. 1-4 классов Учитель физкультуры, зам по ВР
Ключевые общешкольные дела октябрь			
Всероссийский открытый урок ОБЖ(приуроченный к Дню гражданской обороны РФ)	1-4	04.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в акции «С праздником, учитель!»	1-4	05.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в Декаде пожилого человека, праздничный концерт в ДК с. Поливянка	1-4	01.10.-08.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	12.10-16.10.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Чистый школьный двор»	1-4	Последняя неделя октября	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела ноябрь			

Участие в празднике «День матери»	1-4	26.11.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Конкурс рисунков «Моя мама»	1-4	19.11.- 26.11. 2024	Кл. рук. 1-4 классов
День правовой помощи детям: классные часы «Конвенция о правах ребенка»	1-4	19.11.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Зеленая школа России»	1-4	Осенние каникулы	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела декабрь			
Беседы «Международный день инвалидов»	1-4	02.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Неделя воинской славы	1-4	03.12.- 09.12 2024	Учитель истории, Кл. рук. 1-4 классов
Единый урок «Права человека»	1-4	08.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Конституция Российской Федерации»	1-4	10.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Новогоднее представление «В гостях у Деда Мороза»	1-4	Последняя неделя декабря	Кл. рук. 1-4 классов
Акция: «Покормите птиц зимой»	1-4	В течение месяца	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12.-25.12.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела январь			
Рождественская неделя	1-4	10.01.-14.01.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Кл. часы «Освобождение Песчанокского района от немецко-фашистских захватчиков»;	1-4	22.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела февраль			
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	21.02.-23.02.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	1-4	3-я неделя февраля	Кл. рук. 1-4 классов
Конкурс презентаций «Мой папа служил в армии»	2-4	В течение Месячника	Кл. рук. 2-4 классов, родители
Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	1-4	Первая неделя месяца	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела март			

Праздничные огоньки в классах «8 марта»	1-4	1-я неделя марта	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «С новосельем, птицы!»	1-4	2-я неделя марта	Кл. рук. 1-4 классов
Беседы о безопасности на весенних каникулах	1-4	4-я неделя	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Школьная рассада»	1-4	В течение месяца	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			
апрель			
День здоровья	1-4	07.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов, учитель физкультуры
Гагаринский урок «Космос-это мы!»	1-4	12.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов
День земли. Акция «Наша школа –чистый, зелёный двор»	1-4	22.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Профилактические беседы о ЗОЖ.	1-4	25.04.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Ключевые общешкольные дела			
май			
Уроки мужества «День Победы»	1-4	Первая неделя	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в акции «Окна Победы»	1-4	Первая неделя	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Участие в акции «Читаем детям о войне»;	1-4	06.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов
Участие в акции «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»	1-4	09.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Беседы «Твой безопасный маршрут»	1-4	26.05.2025	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Озеленение классов	1-4	Сентябрь	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Участие в Акции «Чистый школьный двор»	1-4	1 р. в четверть	Кл. рук. 1-4 классов
Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»	1-4	В конце каждой четверти	Кл. рук. 1-4 классов
Смотр-конкурс классных уголков	1-4	18.11.- 26.11.2024	Кл. рук. 1-4 классов
Акция «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Кл. рук. 1-4 классов, родители
Модуль «Школьный музей»			
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время	ответственные

		проведения	
Обзорная экскурсия для 1 класса	1	06.09.2024	Руководитель музея
Формирование группы экскурсоводов	3,4	2-я неделя сентября	Руководитель музея
Тематические экскурсии, посвящённые Дням Воинской славы России	3-4	В течение года	Руководитель музея
Уроки мужества, посвящённые Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-4	02.12.2024	Руководитель музея, краеведы школы
Цикл музейных уроков «История крестьянского быта»	1-4	Октябрь, январь	Руководитель музея, классные руководители 1-4 классов
Музейный урок «Освобождение Песчанокопского района от фашистов»	1-4	19,20.01. 2025	Руководитель музея
Экскурсии «Память жива!»	1-4	май	Руководитель музея, краеведы школы
Модуль «Профилактика»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	ответственные
Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ
Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)	1-4	октябрь	Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ

<p>Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности» Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках. Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России" (согласно плану для учащихся 1-4 классов)</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ</p>
<p>Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи по ТБ в период 2 четверти. Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>декабрь</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ</p>
<p>Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>январь</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ</p>
<p>Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?»</p>	<p>1-4 классы</p>	<p>февраль</p>	<p>Классные руководители 1-4 классов</p>

Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД.			
Профилактические мероприятия по суицидальности: 1-4 класс классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	1-4 классы	март	Классные руководители 1-4 классов
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте». Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	1-4 классы	апрель	Классные руководители 1-4 классов
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	1-4 классы	май	Классные руководители 1-4 классов

Модуль «Детские общественные объединения»

РДДМ «Движение первых»

1 Всероссийский проект «Классные встречи», 10,11 класс Апрель, февраль, март, май

2 Участие во Всероссийском проекте «Классный час. Перезагрузка» 10,11 класс Январь-май

3 Участие в акции Всемирный день здоровья в рамках проекта «Любимому селу – здоровое поколение!» 10,11 класс, Апрель

4 Участие в фестивале добровольческих Инициатив «Дари добро!» 10,11 класс, Январь - май

5 Участие в единых днях действий (по отдельному плану) 10,11 класс В течение

полугодия

6 Уроки мужества 10,11 класс. Февраль, май

7 Участие в военно- патриотическом Месячнике 10,11 класс. Январь- февраль

8 Смотр строя и песни « Когда поют солдаты...» 10,11 класс. Май

9 Участие в концерте , посвященном Дню Победы 10,11 класс. Май

10 Экскурсии по родному краю (изучение истории родного края) 10,11 класс. В течение года

11 Акция « Книга добра» 10,11 класс. Февраль

12 Акция « Поможем братьям меньшим» 10,11класс. Декабрь

13 Налаживание связей с другими добровольческими (волонтерскими) отрядами для проведения совместных акций и мероприятий.10,11класс

14. Участие в проектах и акциях РДДМ, сентябрь-май

15. Работа по плану ЮИД сентябрь-май

16 .Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.) сентябрь-май.

Модуль «Эколята»

1 Беседа «Всемирный день мира» 01.09

2. Беседа «Всемирный день работников леса», посадка саженцев деревьев и кустарников 3-е воскресенье сентября

3. Благоустройство школьной территории сентябрь

4. Всемирный день защиты животных (Беседа, викторина, выставка рисунков о животных) 04.10

5. Беседа «День образования Международного союза охраны природы (МСОП)» 05.10

6. Принятие в Экологическую дружину1 и 2 классы – конец октября

7. Экологическая акция «Наш чистый школьный дворик» октябрь

8 Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» ноябрь -февраль

9 Международный день переработки вторсырья(Беседа, устный журнал, акция по отдельному сбору вторсырья) 15.11

10 Экологический десант, ноябрь

11 День древонасаждения 21.03

12 Экологическая акция «Сдай макулатуру- спаси дерево» март-апрель

13 Международный день птиц (беседа, викторина, выставка рисунков, поделок с изображением птиц) 01.04

14 Экологический субботник 15.04

15 Международный день Земли (экологический праздник, викторина, выставка творческих работ, экологическая конференция) 22.04

16 Экологическая акция «Мой школьный дворик» май

17 Всемирный день охраны окружающей среды, май

18 День эколога 05.06

Модуль «Казачество»

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
1	Функционированию школьной эколого-краеведческой дружины «Радуга» с ориентацией на традиции и культуру донского казачества	10,11 класс	В течение года	Классные руководители. зам.директора по ВР
2	Работа над созданием экспозиции «Казачье подворье» и пополнением фондов школьного музея новыми экспонатами	10,11 класс	В течение года	Руководитель краеведческого кружка, ответственны за музейную работу Балык Т.Н.
3	Праздник "Широкая Масленица на Дону"	10,11 класс	Март 2025г.	Классные руководители. зам.директора по ВР
5	Акция «Казачата спешат на помощь» (оказание помощи труженикам тыла и детям ВОВ) Работа волонтерского отряда «Милосердие» (шефская помощь)	10,11 класс	Январь-май 2025 г	Классные руководители. зам.директора по ВР
6	Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	10,11 класс	Февраль 2025	Классные руководители. зам.директора по ВР
7	Акция: «Стойким будь, служи народу, Охраняя мир, природу» (уборка школьной территории, наведение порядка на территории Обелиска)	10,11 класс	В течение года	Классные руководители. зам.директора по ВР, учитель технологии
8	Организация работы «Школы казачьей безопасности»: -«Человек среди людей»; -«Твое поведение в общественных местах» (на улице, в транспорте); - «Твое поведение в школе» (правила для учащихся); - «Качества, которые надо вырабатывать в себе, чтобы достичь успеха»; - «Можно ли изменить свой характер? Что такое самовоспитание?» -Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; -«Массовые беспорядки»; -«Хулиганство»; -«Вандализм» и др. Проведение бесед и инструктажа по ПДД перед уходом на каникулы, перед экскурсиями:	10,11 класс	в течение года	Классные руководители. зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

	- «Безопасность детей на каникулах»; - «Правила безопасного поведения и осторожности на зимних дорогах » - Агитбригада «Лед на воде – чтобы не случиться беде» - Агитбригада «Зимним дорогам – безопасное движение»			
9	Работа православного лектория - «Роль православных традиций в воспитании детей и укреплении семьи» - «Христианские традиции встречи Нового года» «Суицид как один из смертных грехов православных христиан»	Родители учащихся	Сентябрь 2024 г., в течение года	Зам.директора по ВР, представители храма Михаила-архангела (с.Поливянка)
10	Единый классный час «Люблю тебя, моя Донщина!»	10,11 класс	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители. зам.директора по ВР
11	Праздничная программа «Славим женщину – мать, дончанку»	10,11 класс	Октябрь 2024г.	Классные руководители. зам.директора по ВР
13	Поисковая работа с составлением генеалогического древа «Моя Донская семья»	. 10,11 класс	февраль 2025 г.	Классные руководители. учитель истории
14	Конкурс авторской куклы «Казачки и казачата»	10,11 класс	Март 2024 г.	Классные руководители. зам.директора по ВР,
15	Участие в благотворительной акции «Новогоднее чудо» (сбор подарков малоимущим детям к Новому году)	10,11 класс	Декабрь 2024г.	Классные руководители. зам.директора по ВР,
16	Организация и проведение выставки детских поделок «Казачий хуторок».	Учащиеся и родители	Апрель 2025г.	Классные руководители. зам.директора по ВР,
17	Урок-презентация «Народные умельцы, живущие на Дону».	Дети	апрель 2025г.	Классные руководители, библиотекарь,
18	Публикации в периодических изданиях	10,11 класс	В течение года	Зам директора по ВР

Региональный модуль «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»

1 День образования Ростовской области -13 сентября

2 День казачьей воинской славы -14 октября

3 День символов Ростовской области: герб, флаг и гимн -28 октября

- 4 День рождения А.П.Чехова -- 29 января
- 5 День рождения В.А. Закруткина - 27 марта
- 6 195 лет со дня учреждения Донской епархии -5 апреля
- 7 День рождения М.А. Шолохова - 24 мая
- 8 День рождения Платова М.И., атамана Донского казачьего войска - 8 августа
- 9 День рождения Калинина А.В. - 22 августа
- 10 День освобождения Ростовской обл. от немецко-фашистских захватчиков - 30 августа